



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador: CRUZ, Bárbara Bertochi Brandt; SCHERER, Ana Paula de Oliveira.

1. Discente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC)

Área: Ciências Humanas.

Introdução: Ludicidade é um termo que tem origem na palavra latina “*ludus*”, que significa jogo ou brincar. Na educação, usamos o conceito do lúdico para nos referir a jogos, brincadeiras e qualquer exercício que trabalhe a imaginação e a fantasia. A ludicidade é um instrumento potente para o processo de ensino aprendizagem em qualquer nível de formação, mas está presente com mais frequência na Educação Infantil. Isso porque, na infância, a forma como a criança interpreta, conhece e opera sobre o mundo é, naturalmente, lúdica. **Objetivo:** Compreender a importância do lúdico e como ele promove na educação infantil uma prática educacional de conhecimento de mundo, oralidade, regras e socialização. **Método:** Essa pesquisa é de cunho qualitativo e quantitativo. Quanto aos procedimentos, adotou-se a pesquisa bibliográfica e documental. O tipo de coleta de dados foi feito a partir de um levantamento na escola de educação básica. Para tal, fez-se o uso de questionário, o qual foi direcionado ao corpo docente, responsável pelas turmas de Maternal, Pré I e Pré II de uma escola de educação básica no município de Xanxerê - SC. O mesmo foi respondido por 07 professores. O questionário contou com dez questões, sendo realizado de modo online, a partir do Google Forms. Posteriormente, os resultados obtidos foram apresentados a partir de gráficos, tabelas e pela análise, relato e comparação dos dados descritivos. **Resultados:** A respeito de a ludicidade ser importante para as crianças ou não, 100% dos professores responderam que sim. Quando questionado aos professores, como eles utilizam a ludicidade dentro da sala de aula, 100% dos professores responderam que utilizam a brincadeira, música e os jogos, nos mostrando que a ludicidade é utilizada dentro do ambiente escolar. A respeito de a ludicidade ser facilitadora na compreensão de conhecimentos ou não, 100% dos professores responderam que sim, facilita o conhecimento dos alunos. Em relação



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

ao lúdico na aprendizagem da criança, 57,1% dos professores responderam que a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento infantil. **Conclusão:** Após a análise, a leitura e a pesquisa, verifica-se que a ludicidade é capaz de contribuir verdadeiramente na vida escolar do aluno e no seu desenvolvimento. No ato de brincar, as crianças buscam aprender de maneira divertida, além de prender a sua atenção e deixar as práticas como educador mais fáceis, mais ricas e prazerosas, tanto para o professor quanto para o aluno, além de serem cheias de informação, trazendo a criança um gosto por aprender cada vez mais.

Palavras-chave: Ludicidade. Criança. Jogos. Ensino. Aprendizagem.

E-mails: barbarabrandtcruz@gmail.com; anapaula.scherer@unoesc.edu.br