



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

**MEMÓRIA, IDENTIDADE E PATRIMÔNIO: a tessitura na construção da história social, cultural e a inserção das tecnologias na produção científica.**

BURGHARDT, Bibiana <sup>1</sup>; TRINDADE, Sueli P.<sup>2</sup>.

1. Discente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade do Oeste de Santa Catarina(UNOESC); 2. Docente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências Sociais

**Introdução:** O patrimônio histórico, a memória e a identidade fazem parte da herança cultural do povo que não se limita apenas no sentido de herança, mas também, aos bens produzidos pelos antepassados, que resultam em experiências e memórias, coletivas ou individuais no percurso formativo, complexo e integral. E na construção dos registros históricos possibilita novos olhares em todas as dimensões que o ser humano convive e, como os conceitos são apresentados na sociedade contemporânea que visa à valorização do patrimônio arquitetônico na história da humanidade. **Objetivo:** Promover ações educativas e inovadoras nos processos de ensino e aprendizagem visando os registros históricos e arquitetônicos da Escola de Educação Básica Professora Adelina Régis no contexto social e cultural e as contribuições na memória, identidade e patrimônio cultural, e na inserção das tecnologias na produção científica. Possibilitando assim conhecer o contexto histórico, social e cultural de uma escola local ao longo da sua existência centenária no espaço urbano por meio de recursos tecnológicos. **Método:** O estudo centraliza-se na pesquisa qualitativa bibliográfica documental, considerando a memória e a identidade da escola por meio do acervo de documentos e fotografias. E por meio de entrevistas realizadas com pessoas que frequentam ou já frequentaram a escola com a finalidade de resgatar da memória das pessoas que vivenciaram experiências como alunos e colaboradores. **Resultados:** Por meio da análise e da investigação foi possível evidenciar a importância da Escola Professora Adelina Régis na formação educacional e social de seus usuários, assim como para a sociedade em geral que foi contemplada com diversos projetos e eventos promovidos pela escola. A identidade das pessoas está intrinsecamente ligada as suas memórias tanto individuais como coletivas nos permitindo fazer um resgate da herança cultural e de informações significativas acerca da história. Dessa forma também compreender a Por meio da análise e da investigação foi possível evidenciar a importância da Escola Professora Adelina Régis na formação educacional e social de seus usuários, assim como para a sociedade em geral que foi contemplada com diversos projetos e eventos promovidos pela escola. A identidade das pessoas está intrinsecamente



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

ligada as suas memórias tanto individuais como coletivas nos permitindo fazer um resgate da herança cultural e de informações significativas acerca da história. Dessa forma também compreender a valor patrimonial da instituição como formadora de diversas personalidades da nossa sociedade. **Conclusão:** Dessa forma evidenciamos a importância do resgate histórico por meio da memória, identidade e patrimônio e como estes elementos resultam em experiências coletivas ou individuais durante o percurso da formação de cada indivíduo. A relevância desta pesquisa está na preservação do patrimônio histórico, afim de, possibilitar fontes bibliográficas para as futuras gerações continuarem o estudo a partir dos registros históricos do passado e daqueles que são construídos no presente. Concluimos que este estudo foi relevante para a formação acadêmica permitindo a experiências de análise histórica, estética e crítica em relação às epistemologias do patrimônio cultural com aprendizagens significativas com vistas para o processo formativo, integral, inovador, complexo, transdisciplinar, colaborativo e tecnológico.

**Palavras-chave:** Patrimônio Histórico; Memória; Identidade.

**Contato:** Bibiana Burghardt, [bibi.burghardt@gmail.com](mailto:bibi.burghardt@gmail.com); Sueli P. Trindade, [sueli.trindade@unoesc.edu.br](mailto:sueli.trindade@unoesc.edu.br).

**Agradecimentos:** A autora Bibiana Burghardt agradece ao UNIEDU pela concessão de bolsa de Pesquisa do Art.170/CE.

A autora Sueli P. Trindade agradece ao UNIEDU pela concessão de bolsa de Pesquisa do Art.170/CE.