



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## ESTÁGIO VI: PSICODIAGNÓSTICO EM UMA CRIANÇA DE 7 ANOS DE IDADE

RIBEIRO, Gisele Fatima<sup>1</sup>; PICCOLI, Fabiana<sup>2</sup>

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O estágio básico VI propôs à realização do psicodiagnóstico em uma criança, sendo este um processo que visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com foco ou não na existência de psicopatologia. Se reconhece a relevância de identificar e tratar dificuldades psicológicas no público infantil, sendo a escola um ambiente propício para tal avaliação. Dessa forma, a escola e a mãe da criança apontaram a demanda de comportamentos ansiosos e ataques de raiva. **Objetivo:** Sendo assim, o objetivo do estudo foi o psicodiagnóstico de uma criança 7 anos de idade, de escola da rede pública municipal de Videira, frente à demanda apresentada pela escola. **Método:** Para alcançar tal objetivo foi efetuada busca na literatura acerca do desenvolvimento da criança de 7 anos de idade, além da realização de sete sessões, cada uma contendo aproximadamente uma hora. A primeira foi destinada a entrevista de anamnese com a mãe da criança. Da segunda à quinta o rapport foi estabelecido e fortalecido com a criança, iniciando todas as sessões com ludoterapia e após a aplicação dos testes, sendo eles: teste do desenho da família, escala de maturidade mental colúmbia (CMMS-3), teste de inteligência não verbal (R-2), técnica do desenho da figura humana, escala de traços de personalidade para crianças (ETPC) e escala de avaliação do bullying escolar (EAB-E). A última sessão foi designada a entrevista devolutiva com a mãe e com a escola, separadamente. **Resultados:** Mediante o processo realizado, constatou-se que a criança apresentava desenvolvimento normal, maturidade mental dentro do esperado para sua idade, nível de inteligência muito superior para sua idade, em relação a crianças de escolas públicas. E impactos em seu comportamento advindos das relações familiares. Dentre os principais traços de personalidade se encontravam retraimento, introspecção, insegurança, inadequação, possível insensibilidade, hostilidade e pouca preocupação com os demais, para além da oscilação entre impulsividade e autocontrole. **Conclusão:** Em razão da análise realizada, verificou-se que o desenvolvimento da criança estava de acordo com a fase em que se encontrava. Já no que se refere a demanda, percebeu-se que poderia estar relacionada a instabilidade presente na família, assim como complicações no ambiente escolar, também se notou a relação com os



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

traços de personalidade da criança. Portanto, em razão dos aspectos observados foi indicado a realização de acompanhamento psicológico..

**Palavras-chave:** Psicodiagnóstico; Avaliação Psicológica; Infância; Desenvolvimento..

**Contato:** Gisele F. Ribeiro, giselefatimaribeiro@gmail.com.