



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

RELATO DA MONITORIA DE ANATOMIA E MOVIMENTO HUMANO:

EXPERIÊNCIAS DISCENTE-MONITOR.

RIVA, Alexandre Wengenovicz¹; BORDIGNON, Bruna Caroline¹; CASAROTTO, Bruna Eduarda¹; SCHMIDT, Henrique Canabarro¹; MOURA, Letícia De¹; BORBA, Mateus¹; GROSSL, Fernando Schorr².

1. Discentes do Curso de Fisioterapia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de fisioterapia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC). Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A transformação do ensino atual exige romper com a verticalização do processo de ensino e aprendizagem, onde o professor é o único detentor do conhecimento e o único mediador. A prática de monitoria acadêmica é um excelente desenho para vencer essa ideia e tornar os estudantes parte do processo. Mas para que isso aconteça, o ensino superior precisa permitir programas pedagógicos que facilitem esse processo e, neste sentido, a monitoria é uma importante estratégia de ensino e aprendizagem, pois permite que os acadêmicos participem ativamente no processo, e não apenas como sujeito passivo, assumindo uma posição de obrigação imposta. Trata-se de uma prática que exige do estudante monitor uma dedicação e acompanhamento constante do processo estudado em aula. Porquanto tal dedicação contribuirá na formação, ensino e aprendizado, de outro colega. Neste processo de monitor e ser monitorado, ambos os acadêmicos tornam-se agentes ativos, um colaborando no processo do outro. Por fim, destacamos a importância da experiência contínua na busca do conhecimento, teórica e prática, vivenciando o processo ora como discente-monitor, ora como discente na disciplina de Anatomia e Movimento Humano do curso de Fisioterapia da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi melhorar a compreensão de como a monitoria pode auxiliar na construção do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem.. **Método:** O estudo é descritivo do tipo relato de experiência, descrevendo a experiência prática de uma discente-monitora na disciplina de Anatomia e Movimento Humano do curso de Fisioterapia da UNOESC campos Chapecó. As atividades foram de ensino; ajudar a organizar peças sintéticas de cadáver de acordo com o roteiro fornecido pelo docente; ajudar nas aulas práticas auxiliando nas dúvidas dos discentes durante as aulas; também foi realizado plantões semanais para ajudar os acadêmicos que buscavam esclarecimentos no laboratório para resolver questões sobre dúvidas dos assuntos abordados em aula. No primeiro e segundo semestres de 2022, foram realizadas 55 horas de monitoramento.



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Resultados: A experiência de monitor facilita a aproximação dos estudantes na disciplina, pois a busca pelo conhecimento e a troca de experiência com os conteúdos de aprendizagem em sala de aula são feitas entre alunos, de certa forma sem uma relação hierárquica professor/estudante. Dessa forma, esse acompanhamento permite que acadêmicos e futuros profissionais fisioterapeutas desenvolvam um pensamento crítico e aprendam a ter pedagogias de ensino mais abrangentes e compreensões de diferentes tipos de aprendizagem, oral, escrita, visual e auditiva. **Conclusão:** A monitoria se destaca como meio de formação e desenvolvimento de habilidades, como a experiência do ensino, potencializando as responsabilidades fundamentais dos futuros fisioterapeutas.

Palavras-chave: Anatomia; Aprendizagem; Ensino; Monitoria; Movimento Humano.

Contato: Fernando S. Grossl, fernando.grossl@unoesc.edu.br..

Click or tap here to enter text.