



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS NAS ATIVIDADES DOS ENFERMEIROS

RABAIOLI, Jaine¹; SILVA, Eduarda Lima da¹; DUARTE, Edésio Pacheco².

1. Discentes do Curso de Enfermagem, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Enfermagem, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Questões ambientais são cada vez mais urgentes e importantes, considerando-se que o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre a natureza e o uso pelo homem dos recursos naturais disponíveis. Assim, não se pode considerar a saúde de forma isolada das condições que cercam o indivíduo e a coletividade, devendo-se atentar ao modo como o homem se relaciona com o seu meio social e ambiental. As ações de enfermagem devem extrapolar ao atendimento específico do cuidado individual, expandindo para uma dimensão ecológica, objetivando uma qualidade de vida associada às questões ambientais. Neste contexto, a consciência da preservação do meio ambiente e sua relação à saúde objetiva levar o profissional a considerar sua atuação em seu meio e suas repercussões, de forma a fornecer subsídios para uma atuação ecologicamente ativa. **Objetivo:** Caracterizar a prática socioambiental na atividade do enfermeiro das unidades de atenção primária de dois municípios do meio oeste de Santa Catarina, relacionando suas práticas socioambientais no desempenho de suas atividades, e estabelecendo um comparativo entre os dois ambientes de pesquisa. **Método:** Trata-se de um estudo quali-quantitativo, transversal com enfermeiros da atenção primária das cidades de Lacerdópolis e Catanduvas, SC, com coleta de dados através de entrevista semiestruturada, investigando o reconhecimento de práticas socioambientais em sua atuação. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC, com parecer nº. 5.500.742. **Resultados:** Participaram do estudo 6 profissionais, sendo 5 com especialização e 1 somente com graduação, com tempo de atuação assim distribuído: 2 participantes com até 5 anos, 1 até 10 anos, 2 até 15 anos e 1 até 20 anos; 3 delas concluíram o curso na cidade de Joaçaba, 2 em Concórdia e 1 em Chapecó. Com relação as respostas, houve uma predominância dos temas relacionados aos Resíduos dos Serviços de Saúde - RSS, referenciando o uso de coletor de resíduos perfurocortantes, e coleta de lixo seletiva, apontados por 3 dos participantes. Ainda foram lembradas ações ligadas a vigilância epidemiológica (monitoração de áreas de riscos para endemia, controle de vetores) e atividades educativas junto à comunidade, igualmente apontado por 3 enfermeiras. Atitudes



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

do cotidiano foram também citadas por 2 profissionais, identificando-as como prática socioambiental, a saber: o uso consciente dos equipamentos eletrônicos e consumo de energia, adoção das garrafas de água em substituição dos copos plásticos e reaproveitamento de pneus como vasos de flores e chás. No comparativo das respostas entre os dois campos de pesquisas, percebeu-se maior ênfase nas atividades educativas junto à comunidade em um deles, e no outro uma maior diversidade, englobando ações específicas da enfermagem na unidade com também ações envolvendo a comunidade. **Conclusão:** Os enfermeiros reconheceram em sua prática ações com implicações socioambientais, com predominância das ações educativas, em um dos campos pesquisados, enquanto no outro, além das atividades educativas foram citadas ações da sua prática diária, demonstrando uma percepção mais ampliada dos impactos das ações de enfermagem no meio ambiente..

Palavras-chave: Ecossistema; Educação em Saúde Ambiental; Meio Ambiente; Saúde Ambiental.

Contato: Edésio P. Duarte, edesio.duarte@unoesc.edu.br.

Agradecimentos: A autora Jaine Rabaioli agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.