



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE ESCOLARES- REVISÃO DA LITERATURA

SCHONS, Melissa¹
GAUER, AnaPaula Maihack Gauer².

1. Discente do Curso de Fisioterapia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Fisioterapia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O desenvolvimento neuropsicomotor pode ser descrito como um processo no qual acontecem mudanças físicas, cognitivas e comportamentais em decorrência da interação do ser humano com o seu mundo. Observando que esse processo é multidimensional, que se inicia com a concepção e que engloba o crescimento físico, a maturação neurológica, o desenvolvimento comportamental, sensorial, cognitivo e de linguagem, um atraso neste processo pode acarretar em disfunções ao decorrer da vida. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi identificar fatores presentes na literatura, que possuem influência no desenvolvimento neuropsicomotor de escolares. **Método:** Foram selecionados estudos observacionais que buscassem avaliação do desenvolvimento motor em escolares. Foi realizada uma busca nas plataformas PUBMED, BVS E Google Acadêmico, com os descritores de busca : desenvolvimento infantil, desordens motoras infantis, desordem de coordenação motor, habilidades motoras, comportamento motor, atividades motoras, crianças, pré-escolares e prevalência. Foi utilizado como critério de elegibilidade estudos observacionais, que descrevessem as alterações no desenvolvimento motor de crianças escolares e que no seu decorrer metodológico contassem como foram realizadas as avaliações e resultados de como está o desenvolvimento motor de escolares sem diagnóstico de doenças com CID diagnosticadas. Para seguir as diretrizes da Revisão, os achados foram organizados em uma tabela no Microsoft Excel e analisados a partir dos itens relacionados na matriz. Dentro de cada item as ideias serão agrupadas por similaridade, de modo a se desenvolver uma síntese de forma narrativa. Esta avaliação segue o modelo analítico de Ganong (1987), que viabiliza a Revisão da Literatura. **Resultados:** Durante a pesquisa nas plataformas foram encontrados 1131 artigos, que após análise do material, foram selecionados 12 artigos que atendiam aos requisitos previamente definidos, dessa forma, foram organizados e divididos na tabela por autor, Amostra/ Idade/ Grupos, Método/ Instrumentos e Resultados. O material selecionado mostrou que a família, assim como ambiente socioeconomia e escolar podem estar sendo



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

variáveis do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças escolares. **Conclusão:** Embora haja controvérsias na literatura, observa-se uma grande ligação entre o estímulo que as instituições de ensino proporcionam sobre o desenvolvimento neuropsicomotor de escolares e que variáveis como, sexo, situação socioeconômica, assim como diferenças regionais e culturais não são levadas em consideração em todas as escalas de avaliação, podendo estar relacionadas com atrasos motores.

Palavras-chave: Desenvolvimento Neuropsicomotor, Escolares, Crianças.

Contato: melissaandres0@gmail.com..

Agradecimentos: A autora Melissa Andres Schons agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.