



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## FUTSAL, APENAS FUTSAL? RELATO DA VIVÊNCIA NO PROJETO DE INICIAÇÃO DESPORTIVA ESCOLAR

LERMEN, Laércio Rodrigo; FEISTAUER, Luiz Henrique Reichert; LIMBERGER, Roberta;  
SCHABARUM, Dainara; KARLINSKI, Paulo Henrique; FACHINETO, Sandra<sup>2</sup>.

1. Discentes do Curso de Educação Física, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) - campus de São Miguel do Oeste e bolsistas do Projeto de Iniciação Desportiva Escolar - PIDE; 2. Docente do Curso de Educação Física, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) - campus de São Miguel do Oeste e coordenadora do PIDE.

Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** A modalidade esportiva futsal gera vários benefícios ao atleta ou praticante no quesito saúde, condicionamento físico e ao âmbito esportivo, agregando valores éticos, culturais e disciplinares. A questão é: o futsal é apenas futsal?. O projeto de iniciação desportiva escolar (PIDE) mostra outra maneira de representar e ensinar o futsal, ou seja, outros caminhos além do competir e “ganhar”. **Objetivo:** Relatar as experiências de uma proposta esportiva voltada à modalidade de futsal em São Miguel do Oeste, Guaraciaba e São João do Oeste, Santa Catarina visando desenvolver atividades com abordagens e métodos adequados ao desenvolvimento de cada faixa etária e que possam melhorar os aspectos físicos, técnicos, táticos e sociais. **Método:** O projeto atende 100 alunos de 10 a 16 anos de idade, de ambos os sexos e com diferentes tipos de personalidades físicas, cognitivas e culturais, cabendo aos monitores esportivos (acadêmicos do Curso de Educação Física) juntamente com os professores supervisores proporcionarem as melhores metodologias possíveis para o ambiente de trabalho. As metodologias globais e parciais são as mais utilizadas no processo de ensino e aprendizagem. Os treinamentos variam conforme a compreensão e exigência, podendo alternar com treinos físicos e táticos e evoluindo para o jogo coletivo. Inicialmente os alunos aquecem de forma lúdica. Na parte principal, trabalham-se os fundamentos da modalidade como passe, chute, recepção e também aspectos cognitivos e sociais finalizando a sessão com alongamentos ou relaxamento muscular. Também se realiza o jogo treino de forma a observar com maior precisão os aspectos a serem melhorados. **Resultados:** Os resultados obtidos indicam uma evolução dos alunos nos aspectos físicos e motores. Para além da competição, está se trabalhando o



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

contexto social através da interação entre aluno e aluno e também do aluno e monitor esportivo (acadêmico). O futsal está sendo um meio positivo para inserção de desafios que auxiliam os alunos no desenvolvimento cognitivo com ênfase para tarefas que exigem o trabalho coletivo e, com isso, promovendo a socialização. **Conclusão:** Conclui-se que a modalidade de futsal contribui positivamente no desenvolvimento do aluno participante. Ainda, quanto ao monitor esportivo, possibilita assumir um papel de grande responsabilidade ao propor estratégias e soluções para as mais diversas situações em quadra, porque, afinal, futsal vai além da sua simples prática.

**Palavras-chave:** Futsal; Aspectos sociais; Aspectos técnicos; Aspectos táticos; Aspectos físicos.

**Contato:** Laércio Rodrigo Lermen, [alemaolermen45@gmail.com](mailto:alemaolermen45@gmail.com)

**Agradecimentos:** Os autores agradecem a FESPORTE – Fundação Catarinense de Esporte pela concessão de bolsa para monitoria esportiva no PIDE – Projeto de Iniciação Desportiva Escolar.