



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

ZANELA, Kalisle; BARRETO, Jorgiana.

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Área das Ciências da Vida.

Introdução: As mudanças neurológicas, físicas e cognitivas vão ocorrer durante todo o desenvolvimento. Quando a criança apresenta dificuldades de aprendizagem ou características de transtornos de aprendizagem, é possível observar que as habilidades cognitivas são pouco desenvolvidas, o que pode acarretar em prejuízos significativos na aprendizagem, manifestando muitas vezes em problemáticas emocionais e psíquicas. **Objetivo:** Deste estudo é analisar quais as contribuições que a estimulação cognitiva compreende na vida das crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem. **Método:** A população participantes do estudo foram 03 crianças de sete (07) anos e dez (10) anos de idade, encaminhadas para avaliação cognitiva no Ambulatório Médico Universitário (AMU). A abordagem adotada foi qualitativa, onde se buscou realizar a avaliação neuropsicológica por meio de instrumentos psicológicos e a estimulação cognitiva dos déficits apresentados decorrentes do processo de avaliação. A estimulação ocorreu durante o período proposto de 06 meses. Posteriormente foram repetidos a aplicação dos instrumentos utilizados no início, a fim de verificar as alterações mediadas pela estimulação. **Resultados:** Obtidos com a pesquisa mostraram que os déficits cognitivos identificados inicialmente tiveram poucas alterações, os resultados quantitativos da avaliação neuropsicológica não apresentaram mudanças em aspectos gerais. Contudo foi possível observar o aperfeiçoamento de algumas habilidades cognitivas que dão suporte para o processo de aprendizagem, como por exemplo o 'Quociente de Inteligência' (QIT) dos participantes tiveram alterações positivas. Como mudanças qualitativas, foi



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

possível identificar aumento do interesse relacionado à leitura, diminuição da ansiedade e comportamentos agressivos, melhora nas funções executivas.

Conclusão: Salienta a importância e eficácia da estimulação cognitiva como suporte para a efetivação e superação das dificuldades de aprendizagem.

Palavras-chave: Avaliação psicológica; Estimulação Cognitiva; Neuropsicologia; Plasticidade cerebral.

Contato: Kalisle Z. dos Santos, kali_zs@hotmail.com.

Agradecimentos: A autora Kalisle Zanela, agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.