



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO OESTE DE SANTA CATARINA

GIARDINI, Everton Willian Ronsoni¹; EINSWEILLER, André Carlos²

1. Discente do curso de Ciências Contábeis, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) 2. Docente do Curso de Ciências Contábeis, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC)

Área: Ciências Sociais

Introdução: O profissional da área contábil precisa estar preparado para atender às demandas de uma economia globalizada. Compreende que no cenário atual, o profissional da contabilidade não se limita apenas a registrar os eventos da empresa em números, precisa também ser capaz de medir e comunicar a informação econômico-financeira, auxiliando os administradores em decisões gerenciais. Diante dessas mudanças a educação continuada representa um papel importante na atualização do profissional. Sendo assim, além dos conhecimentos obtidos na graduação, o profissional da contabilidade precisa se aperfeiçoar para se adequar às mudanças na sua área de atuação. Ademais, o estudo justifica-se para que a Universidade busque ofertar cursos do interesse do egresso, buscando atraí-lo para o meio de ensino com cursos atuais e inovadores. **Objetivo:** O estudo teve como objetivo verificar a qual a formação continuada dos egressos do curso de Ciências Contábeis de uma instituição de ensino do oeste de Santa Catarina. **Método:** Para tal, realizou-se pesquisa descritiva. Quanto à abordagem a pesquisa é do tipo qualitativo. Quanto à população e amostra da pesquisa, a mesma foi composta por 33 graduados em contabilidade, e quanto à amostra, esta é intencional, em função da relevância e representatividade dos elementos de estudo que compõe os contribuintes do referido estudo. A amostra foi do tipo não probabilístico e selecionado por critério de acessibilidade. No que se refere à coleta de dados, esses foram coletados de fontes primárias. Para a obtenção dos dados, esses foram coletados através da aplicação de um questionário estruturado com perguntas fechadas. O questionário composto por 11 perguntas foi aplicado através da plataforma Google Formulários. As perguntas contidas no questionário abordavam questões como: forma pela qual o egresso buscou manter-se atualizado na área contábil, se realiza ou realizou curso de pós-graduação relacionado à área de formação, bem como se participa ou participou do Programa de Educação Profissional Continuada (PEPC). **Resultados:** Os resultados da pesquisa demonstram que 38,5% dos egressos buscam artigos técnicos da legislação para se manter atualizado, 81,80% participou de algum programa de educação profissional continuada e 69,7% realizou curso de pós-graduação relacionado à área de



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

formação Além disso, 88% consideram um curso de pós-graduação como diferencial na sua carreira e 66,66% dos egressos realizaram cursos de formação continuada voltadas a área tributária, financeira e societária. **Conclusão:** A presente pesquisa contribui para as instituições de ensino do oeste de Santa Catarina, ao identificar as áreas de interesse dos egressos do curso de ciências contábeis e os cursos que podem ser ofertados aos egressos. Também destacar do ponto de vista os egressos a importância da educação continuada na carreira do profissional contábil.

Palavras-chave: Educação Continuada; Formação Profissional; Ciências Contábeis.

Contato: Everton Willian Ronsoni Giardini, everton1712willian@gmail.com

Agradecimentos: O autor Everton Willian Ronsoni agradece o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina – UNIEDU, mantido pelo Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES pela concessão de bolsa de iniciação científica ao artigo 171.