

INSERÇÃO DO *SQUASH* COMO CONTEÚDO ESCOLAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientador: ZAWADZKI, Patrick

Pesquisador: VIEIRA, André Poerschke

Curso: Educação Física

Área de Conhecimento: ACBS

O cenário dos esportes de raquete nas escolas do Brasil é diminuto quando comparado aos esportes tradicionais. A pouca variação esportiva leva a um movimento de resistência de aplicação de novos esportes, em parte porque são considerados difíceis para a sua inserção no currículo escolar. Como tentativa de elucidar esse problema, o objetivo desta pesquisa foi investigar a evolução na aprendizagem, do golpe de revés de *squash*, dos alunos da Escola Estadual de Educação Básica Bom Pastor em Chapecó, SC. O desenho elaborado para o método foi constituído por um experimento de campo com uma intervenção de quatro semanas em um formato pré/pós-teste. A amostra foi de 28 alunos, 11 do sexo masculino e 17 do sexo feminino, do Ensino Fundamental II. Uma quadra adaptada no ginásio do colégio, raquetes de *squash* recicladas e bolas velhas foram utilizadas como instrumentos de pesquisa. A intervenção consistiu em uma progressão pedagógica que utilizou aulas livres, aprendizagem do histórico e regras básicas, iniciação técnica nos golpes de fundo e de voleio, chegando à utilização do jogo completo com variantes táticas e estratégicas. Os testes foram direcionados para averiguar a consistência adquirida no golpe de revés paralelo. Para tanto, delimitou-se uma área específica para a sua realização, na qual cada participante executou três séries de repetições sucessivas máximas. Foi utilizada para a análise de dados a distribuição de frequências individuais e em grupos, com a soma total das repetições conseguidas e as suas médias derivadas. O resultado principal mostra que no pré-teste a turma desempenhou, no total, 107 golpes, com uma média de 3,8 golpes por aluno. No pós-teste o rendimento passou para 507 golpes subindo a média individual para 20,6 golpes. A evolução apresentada pela turma após a intervenção foi de 400 golpes. Considerando a evolução técnica dos esportes bem lecionados, comumente inseridos nas aulas de Educação Física, constata-se que com o *squash* não é diferente. Além de entrar como um esporte novo e atrativo para os alunos, uma notória evolução técnica dos praticantes foi verificada. Este resultado concreto aponta um caminho sólido e plausível para a sua inserção nas aulas de Educação Física na escola.

Palavras-chave: *Squash*. Revés. Aprendizagem. Consistência. Escola.

patrick.zawadzki@unoesc.edu.br

andrepoerschkevieira@hotmail.com

