

PERCEPÇÕES SOBRE A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

Orientadora: RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates

Pesquisadora: FERRONATTO, Márcia Maria

Curso: Educação Física

Área de Conhecimento: ACBS

No contexto atual as preocupações com a qualidade de vida e a saúde adquiriram grande importância e destaque na sociedade. O gosto pela atividade física também passa pela influência na forma como é trabalhada na escola. O presente artigo tem por finalidade informar os leitores sobre a relevância dada à disciplina de Educação Física pelos alunos, pais, professor de Educação Física e diretora do 1º ano do Ensino Médio de uma Escola Estadual do município de Barra Bonita/SC. Fizeram parte da amostra o professor titular de Educação Física (gênero masculino) com 53 anos de idade e a diretora da escola (gênero feminino) com 31 anos. Além desses, os pais dos alunos também participaram da amostra (13 homens e 13 mulheres), na faixa etária de 40 a 50 anos. Foi utilizada a análise de conteúdo a partir das respostas dadas nas entrevistas e confronto com a literatura, e, também, na análise do diário de campo. Verifica-se que a maioria dos envolvidos na pesquisa compreende a Educação Física como importante para o desenvolvimento do ser humano e para a construção de diferentes aprendizagens. Destaca-se que essa disciplina passou por processos históricos complexos no ambiente escolar e foi trabalhada a partir de entendimentos e maneiras diferenciadas. Percebe-se que atualmente toda comunidade escolar reconhece a sua importância e planeja para que esta promova a igualdade, o respeito às potencialidades dos sujeitos e a quebra de preconceitos e paradigmas, preparando as pessoas para que todos possam expressar os seus potenciais. Evidencia-se que aulas bem planejadas, com estratégias metodológicas diversificadas e a aproximação dos pais, alunos e escola com o profissional de Educação Física, vendo o que este trabalha em suas aulas, contribui para que os resultados sejam significativos. As conquistas foram grandes, mas, constantemente, os profissionais envolvidos com a disciplina devem pesquisar e repensar a sua prática, de forma que as aulas sejam momentos de aprendizagem e conhecimento para a vida, objetivando que o aluno ao sair da escola continue praticando atividades físicas, sabendo reconhecer as diferentes modalidades esportivas e praticando a que melhor se adapte.

Palavras-chave: Educação Física. Escola. Atividade física. Aprendizagem.

andrea.ribeiro@unoesc.edu.br

marciaferronato@hotmail.com