



## A TRAJETÓRIA DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NA VOZ DOS PROFESSORES

Pesquisadoras: SOPELSA, Ortenila; GAZZOLA, Lucivani;  
ZANFERARI, Eduardo Sopelsa  
Área de Conhecimento: ACHS

Esta pesquisa teve o objetivo de investigar processos de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental com vistas à educação de qualidade. O estudo foi realizado em uma escola pública municipal de Joaçaba, Santa Catarina. Participaram seis professoras do Ensino Fundamental e a Diretora Pedagógica. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas com as envolvidas. Na concepção das professoras, a qualidade na educação está atrelada à formação do professor, principalmente à formação continuada, a qual precisa estar comprometida com o coletivo e as especificidades da escola. Enfatizaram a importância de planejamentos e projetos coletivos. Observam que a Prova Brasil deixa a desejar, pois além de ser a mesma para todo o país apresenta desarticulação com a realidade do aluno. Das práticas pedagógicas que desencadeiam qualidade na educação destacam: articulação do conteúdo com significado do aluno; ações e experiências adquiridas e vivenciadas por ele; ênfase à leitura, escrita e interpretação; acompanhamento individual do aluno que apresenta dificuldades; espaço para estudos e reflexões coletivas; formação continuada de acordo com a demanda dos alunos a fim de compreender os aspectos que afetam os processos do ensino e da aprendizagem e atuar na direção da efetivação da aprendizagem, o que implica a qualidade da educação.

Palavras-chave: Qualidade. Educação. Ensino. Aprendizagem. Formação.

ortenila.sopelsa@unoesc.edu.br

lucivani.gazzola@uneosc.edu.br

