

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



MONITORIA COMO VOLUNTARIADO NO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA INGLESA: SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA

Pesquisador(es): GIACOMIN, Alana; MORAES, Marisa;

Professora Orientadora: ROBERTI, Aline;

Instituição de Ensino Superior/Curso: Licenciatura em Letras Inglês Unoesc Campos Novos;

Área: Área de Ciências da Educação.

Introdução: Este artigo tem como principal objetivo destacar as principais características da monitoria realizada pelo componente curricular de Língua Inglesa: Semântica e Pragmática, pelas acadêmicas Alana Giacomini e Marisa Leal dos Santos de Moraes, sob orientação da Professora Aline Roberti, durante o primeiro semestre do ano letivo de 2021, no curso de Licenciatura em Letras Inglês, da Unoesc de Campos Novos. **Objetivo:** O objetivo da proposta foi reforçar conteúdos já estudados anteriormente, visando auxiliar os colegas no processo de aprendizagem da língua inglesa através de aulas extras, proporcionando um momento semanal de revisão de conteúdos e maior interação entre os estudantes. **Método:** Por meio de observações concebidas pela Professora Aline Roberti, constatou-se a dificuldade por parte dos acadêmicos em determinados conteúdos, por tanto, cada acadêmica recebeu tópicos a serem trabalhados neste período, entre eles: Simple past (regular and irregular verbs); Past continuous; Future (will and going to); Present Perfect e Simple Past, Question words, Plural of nouns, Pronouns (object and subject) Modal verbs e Articles. As aulas complementares aconteceram na modalidade virtual, considerando o cenário da pandemia presente até o momento, acontecendo toda semana, divididas em duas partes: uma hora (em média) para cada acadêmica, os encontros aconteceram em sua maioria antes das aulas do curso de graduação, geralmente iniciando às 18h nas segundas e quarta-feiras. O projeto teve ótima aceitação por parte dos presentes, entretanto o número de acadêmicos esperados nos encontros poderia ser melhor. A principal ferramenta utilizada durante os encontros foi o próprio sistema moodle da Unoesc, e também a plataforma Zoom.

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



As atividades proporcionaram aos acadêmicos a prática do speaking, reading, listening e writing, para tal, foram utilizados recursos audiovisuais como vídeos, slides, e jogos elaborados no kahoot, finalizando todos os encontros com atividades práticas e tira dúvidas. **Resultados:** Desde o início da monitoria percebeu-se as dificuldades de entender e fixar o conteúdo revisado, demonstrando bastante dificuldades de aprendizagem. Por tanto, a postura por parte das monitoras foi de repassar esses tópicos de forma simples e dinâmica, afim de deixá-los a vontade para perguntarem e que não saíssem com dúvidas dos encontros. O que resultou em maior participação nas aulas do componente curricular, melhora na compreensão e na fala, tendo efeito nas notas também. **Conclusão:** Conclui-se através deste experimento voluntário, que momentos de aulas extras trazem evidentes resultados positivos para os acadêmicos que permitiram-se participar. Além disso, o processo de monitoria no componente de Semântica e Pragmática proporcionou a prática de estudos feitos até o momento no próprio componente curricular, e de outros estudados na graduação. Para os colegas, o apoio nas suas dificuldades em relação à língua inglesa, e para as acadêmicas monitoras a experiência da docência. Portanto, a monitoria é uma estratégia de auxílio eficiente e deve ser mantida, considerando a relevância dos resultados obtidos durante o processo de aprendizagem dos acadêmicos.

Palavras-chave: Monitoria. Língua Inglesa. Pragmática. Proposta. Semântica. Voluntariado.

E-mails: alana.giacomin@unoesc.edu.br; marisa.moraes@unoesc.edu.br