

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



UMA ANÁLISE DA IDEIA DE JUSTIÇA EM ESTUDANTES DE DIREITO NUMA UNIVERSIDADE

Pesquisador(es): BOSING BELO, Diana; NIQUETTI, Ricardo.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Direito

Área: Área da Ciência Jurídica

Introdução: A presente pesquisa tem como objetivo compreender os núcleos de referência em que se apoiam os discursos dos estudantes de direito de uma universidade no oeste de Santa Catarina, no que tange a noção de Justiça.

Objetivo: A justificativa se sustenta, em grande parte na ausência de uma formação em Direito crítica, dialógica e eticamente politizada, estrutura essa que fortalece a manutenção do discurso jurídico com foco exclusivo em fragmentos da legalidade; de uma visão de Direito como decorrência do fenômeno estatal, imune a transformações que o tornem mais poroso a questões em relação a justiça e democracia, e não apenas como força de estabilidade e preservação para o status quo. **Método:** Para tanto procuraremos realizar uma pesquisa que se divide em duas partes: A proposta desta pesquisa se divide em duas partes: em uma primeira, à qual serão desenvolvidas pesquisas bibliográficas, para que se possa ter uma amplitude da problematização da do conceito de justiça, bem como as tensões entre indivíduo e sociedade, com ênfase nos eixos "liberdade" e "igualdade", além de contextualizar essas problemáticas ao contexto sócio-cultural da regionalidade competente a pesquisa. Esta parte já em processo de finalização, e posteriormente, será direcionado à constituição, aplicação e análise de um questionário com os acadêmicos de direito da instituição estudada. **Resultados:**

Com a pesquisa esperamos contribuir para a ampliação dos debates em torno do conceito de justiça. A complexidade que o tema abarca, requer a valorização dos campos intersecção que se estruturam numa perspectiva dialógica entre diversos ramos de conhecimento. Cabe salientar que por ser parte dessa moldura epistemológica, preocupada com a busca do absoluto, do inexorável, que confere

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



as linhas gerais da educação superior, a formação jurídica, tal como está posta, compartilha das condições de pensamento em que se insere a universidade, ou seja, está pautada na noção de pureza axiológica, delinea-se por verdades rígidas, incontestáveis. **Conclusão:** Por suas especificidades, sobretudo constituídas pela aproximação histórica com as estruturas de poder, bem como diretamente influenciado pelas concepções de mercado para o “sucesso profissional” e para a “ascensão social”, admite formato que mantém a separação e depende da inexistência de compromisso entre o processo pedagógico em Direito e a construção de soluções para os problemas sociais. Pois, no caso específico do “ensino jurídico”, é a distância quanto ao debate sobre a justiça das relações humanas que permite a continuidade das estruturas dadas de pensamento, por conseguinte, o domínio sobre o fazer jurídico e seus efeitos em face das construções políticas existentes. Para tanto, acredita-se, pela execução do trabalho, na problematização das compreensões e do imaginário sobre o mundo profissional e sobre aquilo que os estudantes e as estudantes pensam sobre o Direito, por conseguinte sobre seu papel quanto a Justiça

Palavras-chave: Estudantes. Justiça. Direito. Sócio-cultural.

E-mails: dianabosingpzo@gmail.com; ricardoniquetti@hotmail.com