

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM TEMPOS DE TECNOLOGIA

Pesquisador(es): BIEGER, Danieli; NIQUETTI, Ricardo

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da vida e da saúde.

Introdução: O mundo universitário modificou-se muito nas últimas décadas, isso se deve a inúmeros movimentos, poderíamos citar: as mudanças metodológicas educacionais, a presença das tecnologias na vida cotidiana, a avalanche de informações, entre tantas outras, entretanto gostaríamos de mapear em especial como a docência universitária se posiciona ou se organiza estrategicamente em relação as demandas e enfrentamentos contemporâneos. **Objetivo:** Analisar os discursos e práticas relacionadas ao trabalho de professores em uma Universidade do Oeste de Santa Catarina, procurando evidenciar o papel das novas tecnologias nesse ambiente. **Método:** O estudo tem caráter descritivo com abordagem quali-quantitativa, realizado em uma universidade do Oeste de Santa Catarina, a coleta dos dados se deu por meio de questionário semi-estruturado, seguindo os procedimentos de aceite e termos protocolares, com perguntas abertas e fechadas, disponibilizado de forma online através do Google Forms a todos os acadêmicos do campus, para a análise dos dados, também foi utilizada a plataforma Google Forms, sendo os resultados apresentados em relação a quantidade e tipo de respostas de cada indivíduo, sendo que para as questões abertas utilizou-se como parâmetro o método análise de conteúdo de Bardin **Resultados:** A amostra foi constituída por 9 profissionais com idade média de 42 anos, na maioria (54%) homens, todos trabalhando no sistema híbrido ou remoto, destes 65% atuam exclusivamente na docência universitária e 25% conciliam à docência e outras atividades profissionais, com tempo de docência médio de 14 anos. Em relação aos equipamentos fornecidos pela IES, 50% dos participantes relataram que tem todos os equipamentos que necessitam, entretanto 100% dos entrevistados descrevem que compraram

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



algum tipo de equipamentos, além dos disponíveis. Em relação aos cursos de capacitação, 80% dos entrevistados relatam que não fizeram e não fazem cursos além dos disponibilizados pela IES. Em relação a importância da tecnologia no ensino, 80% dos participantes acreditam que é muito importante para a docência e 20% acreditam ser apenas complementares, ainda, 50% dos participantes acreditam que a forma de usar essas tecnologias é irregular, porém acreditam que as tecnologias ajudam muito o desempenho e as atividades dos universitários. Em outro aspecto da pesquisa 75% dos entrevistados afirmam que os acadêmicos demonstram um mediano interesse sobre o ensino dentro das novas tecnologias, ainda, 40% dos entrevistados apresentam que tiveram muita dificuldade de se adaptar a essas tecnologias, além disso os entrevistados (80%) relataram que as principais mudanças referentes aos estudantes, se materializam com o menor interesse dos acadêmicos, falta de concentração e dedicação, provocando uma confusão entre liberdade e privacidade. **Conclusão:** Conforme o exposto compreende-se que as relações entre discursos e práticas relacionadas ao trabalho de professores em uma Universidade do Oeste de Santa Catarina, aponta que os entrevistados acreditam que os docentes reconfiguraram sua prática profissional, que a IES poderiam ficar mais atentas aos equipamentos e as cursos de capacitação, pois a especificidade dos cursos e dos estilos pedagógicos podem requerer outras necessidades, isso é evidente na demanda por compra de materiais pelos entrevistados. Além disso podemos inferir que os alunos também necessitam se reinventar nesse novo normal, procurando escapar da imagem passiva que as novas tecnologias pretendem abolir. Contudo, podemos destacar que a importância deste estudo é de iniciar uma cartografia das subjetividades da região oeste, em especial da docência universitária, procurando mapear a subjetividade em momentos de grande modificações.

Palavras-chave: Docência universitária. Tecnologia. Ensino remoto.

E-mails: danieliebieger3@gmail.com

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

