

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: QUESTÕES PARA REFLEXÃO A PARTIR DE UMA REVISÃO DE LITERATURA

Pesquisador(es): PAULO, Fernanda dos Santos; PESCADOR, Vanessa; TREVISAN, Elisangela.  
MELCHIORS, Carlos Eduardo.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)  
Mestrado/Doutorado em Educação  
Curso de Publicidade e Propaganda  
Área: Área das Ciências da Educação.

**Introdução:** O estudo trata da Educação Não Escolar na Pedagogia. **Objetivo:** Identificar a presença da Educação Não Escolar (ENE) nos cursos de Pedagogia em teses e dissertações defendidas em Programas de Pós-Graduação em Educação. **Método:** Os dados da pesquisa são resultantes de uma revisão de literatura bibliográfica em produções (Teses e Dissertações) disponíveis na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). Utilizamos pedagogia e educação não escolar como descritor único e combinado de busca, no título, assunto e resumo. Tal classificação deve-se ao fato de que este estudo tem como base a normativa legal que regula o curso de Pedagogia no Brasil: as Diretrizes Curriculares Nacionais DCNs (BRASIL, 2006). Essa normativa contempla as atividades não escolares como habilitação no processo de formação e atuação do egresso do curso de pedagogia. Por isso, nosso recorte temporal para estudos foi de 2006 até 2021. **Resultados:** Os dados da pesquisa são resultantes de uma revisão de literatura, permeados pelos seguintes questionamentos: Quais os estudos tratam da ENE como campo de atuação a partir do curso de Pedagogia? Quais as regiões possuem estudos sobre o tema? E, por fim, qual a compreensão de Educação Não Escolar (ENE) nos trabalhos identificados em nossa investigação? Esses questionamentos têm como o objeto de estudo, o curso de Pedagogia desde 2006. Com relação à compreensão de pedagogia, segundo Paulo (2020, p. 41): “O

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



pedagogo português José Augusto Coelho (1850-1925) foi o primeiro pensador a considerar a pedagogia como ciência da educação, com normatização, métodos, manuais e currículo. Além disso, afirmava que saber ensinar era um ofício a ser aprendido". Porém, ela já foi entendida como "ciência orientada à caridade, sobretudo por conta de sua relação com a Igreja Católica. O professor teria a missão de ensinar, a qual ele assumia porque seria vocacionado a executar tal tarefa." (PAULO, 2020, p.41). Aproximado ao que concebemos por pedagogia, congregamos as ideias de José Augusto Coelho (1850-1925) ao do educador alemão Johann Friedrich Herbart (1776-1841) que compreendia que a "pedagogia era uma ciência de ensinar e educar, ganhando estatuto de cientificidade por meio de propostas metodológicas." igualmente, mencionava " a importância do conhecimento teórico para a formação do educador." (PAULO, 2020, p.41). Em nossa análise, o curso de Pedagogia está voltado à docência e a ENE não se aplica o exercício da docência como consta na LDBEN (1996). **Conclusão:** Na busca realizada em agosto de 2021, encontramos uma pesquisa em nível de doutorado. A Tese foi apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba em agosto de 2015 pelo doutorando José Leonardo Rolim de Lima Severo. Devido um número pequeno de produções (uma tese) realizamos outra busca pelo mesmo descritor pedagogia e educação não escolar - presente apenas em resumo. Mesmo assim, não localizamos nenhum trabalho com estes descritores. Devido a isto vamos realizar nos próximos estudos uma revisão de literatura em artigos. Sendo assim, identificamos uma tese sobre Pedagogia e ENE de Leonardo Severo e constatamos que existe a necessidade de produções de pesquisas que apresentem a ENE como objeto formativo na Pedagogia. A compreensão, formação e práticas pedagógicas de ENE é pouco ou quase nada explorada nos cursos de Pedagogia. Significa que as DCNs para o curso de Pedagogia de 2006 continuam na intenção de abordar e formar pedagogos/as para a ENE; ou seja, as diretrizes não foram operacionalizadas, pois são raros os cursos que possuem seminários, disciplinas, estágios e ou componentes

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



curriculares que tratam do tema. Isto é, a formação do/a pedagogo/a ampliada, conforme as DCNs para o curso de Pedagogia de 2006, está frágil.

**Palavras-chave:** Pedagogia. Educação Não Escolar. Pedagogo/a. Formação e atuação.

**E-mails:** fernanda.paulo@unoesc.edu.br

carlos.melchiors@unoesc.edu.br

vanessaddr@yahoo.com.br

elisangela.trevisan.1@gmail.com

