

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM JOAÇABA/SC: QUESTÕES PARA REFLEXÃO

Pesquisador(es): RIBOLI, Elvis Roberto Vieira; PAULO, Fernanda dos Santos

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Publicidade e Propaganda

Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Programa de Pós-Graduação em  
Educação

Área: Das Ciências Sociais e Área das Ciências da Educação.

**Introdução:** A Educação Integral na atualidade e o lugar das funções educativas será apresentada a partir de apontamentos oriundos da nossa pesquisa, sobretudo sobre as concepções expressas pelos documentos que instituem e orientam as escolas de tempo integral em Joaçaba e de entrevistas com Diretora Geral da Secretaria Municipal de Educação (SME) de Joaçaba/SC e com Jaqueline Moll, autora conhecida sobre o tema "Educação Integral". **Objetivo:** Compreender o lugar que ocupam as diferentes linguagens na proposta de implementação da escola de tempo integral no município de Joaçaba– situada em Santa Catarina (SC). **Método:** Uma pesquisa bibliográfica e documental com entrevistas semiestruturadas com Jaqueline Moll e com a Diretora Geral SME. A análise se deu por meio da hermenêutica crítica, presente na obra de Paulo Freire "A importância do ato de ler: em três artigos que se completam". **Resultados:** Em Joaçaba, segundo entrevista realizada, o atendimento Integral a alunos do Ensino Fundamental acontece desde 2011, a maioria dos professores possuem graduação e pós-graduados nas áreas de atuação. A SME realiza capacitação em diversas áreas do conhecimento para professores que atuam nas três (3) escolas de educação em tempo integral. Os temas trabalhados, de um modo geral são: Componentes Curriculares, Itinerários Formativos, Iniciação Profissional e Educação Maker. As diferentes linguagens se apresentam nestes temas, com atividades interdisciplinares na escola. **Conclusão:** A compreensão de Educação Integral

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



expressa nos documentos, de nível nacional, são orientadores das escolas de tempo integral de Joaçaba. Converte o entendimento sobre a importância de Projetos Humanizadores com a proposta de Educação em Tempo Integral de Moll, principalmente a partir do “Mais Educação”. As funções educativas, nas suas diferentes linguagens vem desempenhando importantes e necessárias atividades de inclusão social e de atendimento ao cumprimento das legislações. É necessário avançar para a formação humana, solidária, interdisciplinar e com qualidade social. Com isso, o lugar das funções educativas na Educação integral no município de Joaçaba é expresso nas atividades que são realizadas pelos educadores que trabalham nas escolas públicas.

**Palavras-chave:** iEducação Integral. Formação. Políticas educacionais.

**E-mails:** ielvis.riboli@unoesc.edu.br; fernanda.paulo@unoesc.edu.br.

