

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



AÇÕES DOS COORDENADORES DE CURSO COM RELAÇÃO AOS ACADÊMICOS COM DIFICULDADES NO ENSINO SUPERIOR

Pesquisador(es): MACIEL, Luely; LISE, Fábio Augusto

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Muitos alunos apresentam alguma dificuldade, sendo ela física, mental, visual, auditiva ou até mesmo financeira, e devido a isto acabam não ingressando no ensino superior por medo de não se sentirem confortáveis, não ter capacidade para realizar as atividades propostas e a instituição não ter recursos para auxiliarem. Desta forma, é dever das universidades promoverem meios que ajudem os estudantes nesses empecilhos, garantindo acessos e suporte que facilitem o rendimento acadêmico, dando segurança e oportunidades para serem profissionais de sucesso. **Objetivo:** O objetivo do estudo é diagnosticar as demandas da universidade referentes ao número de acadêmicos com deficiências ou dificuldade de aprendizagem, bem como, levantar as dificuldades e necessidades apresentadas pelas coordenações de curso no atendimento destes acadêmicos. Para isto buscar-se-a analisar a concepção dos coordenadores sobre dificuldade de aprendizagem, os encaminhamentos viáveis e ações que possam viabilizar um melhor atendimento dos estudantes. **Método:** Para a coleta de dados será realizada a aplicação de um questionário online com os 17 coordenadores da Unoesc Xanxerê. Após coletadas as respostas, os dados serão analisados estatisticamente e separados em categorias de respostas para posteriormente serem submetidos ao método de análise de conteúdo. **Resultados:** A pesquisa encontra-se na fase de aprofundamento teórico e construção dos instrumentos de coleta de dados. **Conclusão:** Acredita-se que após a execução do estudo poderá se concluir que as instituições estão aptas a garantir melhorias na instrutura e obtenção de materiais que facilitem o processo acadêmico proporcionando ambientes acessíveis, com laboratórios de assistência pedagógica,

II CIRCUITO REGIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



professores capacitados e treinados, estratégias didáticas que favoreça todos os estudantes, aparelhos tecnológicos, entre outros fatores.

Palavras-chave: Dificuldades de Aprendizagem. Ensino Superior. Inclusão.

E-mails: luelymaciel@hotmail.com / fabio.lise@unoesc.edu.br

