

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



GRUPO COM ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ACADÊMICAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): DAMIAN, Benilza, LISE, Fábio Augusto

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A permanência no espaço acadêmico relaciona-se aos seus processos de participação social, considerando-se o exercício de direitos, o usufruto de bens materiais e culturais, e, principalmente, a compreensão da sociedade sobre o fenômeno da deficiência. Ou seja, a compreensão a respeito da deficiência constitui-se dos processos sociais e nas oportunidades de participação social das pessoas com deficiência. **Objetivo:** Este estudo objetiva organizar grupos para fornecer estratégias de estudo que contribuam para o processo de aprendizagem, além de identificar as dificuldades de aprendizagem dos acadêmicos participantes do estudo e estimular o uso das histórias como ferramenta de empoderamento e educação emocional para universitários. **Método:** Será realizado um grupo para praticar estratégias de aprendizagem e fornecer exercícios que podem amenizar a ansiedade que pode interferir no processo de aprendizagem. Será realizado um encontro a cada mês totalizando quatro encontros, e a cada encontro será abordado um tema diferente. Os encontros serão realizados na Unoesc, terão duração de 1 hora e serão realizados antes de começar as aulas no horário das 18 às 19. As informações serão passadas aos participantes através de apresentação de Datashow, dinâmicas, atividades e rodas de conversa. **Resultados:** A análise dos grupos buscará entender as práticas discursivas, ou seja, as maneiras pelas quais os participantes, por meio da linguagem produzem sentidos e posicionam-se em relações sociais cotidianas. As práticas discursivas constituem momentos ativos do uso da linguagem, capazes de produzir ressignificações, rupturas e produção de sentidos. É linguagem em ação e compreende enunciados, gêneros da fala e

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



conteúdo. Os enunciados e as vozes descrevem o processo de interanimação dialógica de uma comunicação. **Conclusão:** Espera-se que usando as práticas discursivas, será possível identificar os repertórios usados pelos participantes, principalmente em relação seus sofrimentos psíquicos derivados do isolamento social da pandemia do Corona Vírus. Queremos saber como os repertórios – o dos dominantes e os dos dominados - se imbricam, se cruzam, permeiam e refazem, assim como, como as estratégias de resistência se constituem a partir da doença, da vulnerabilidade e da exclusão.

Palavras-chave: Acadêmico. Dificuldade de Aprendizagem. Educação.

E-mails: benilza.damian@gmail.com / fabio.lise@unoesc.edu.br

