

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



QUALIDADE DE VIDA E TRABALHO DOCENTE

Pesquisador(es): CAMARGO, Douglas Branco de

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Doutorado em Educação

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: As inquietações relacionadas à qualidade de vida têm crescido e muitas pesquisas buscam problematizar o tema a partir dos impactos das políticas de avaliação e accountability escolar. O estudo faz parte de minha proposta de tese e está vinculado a um projeto mais amplo, que investiga políticas de avaliação educacional e accountability em países da América Latina. **Objetivo:** Analisar o conceito de qualidade de vida constante nas publicações que versam sobre a qualidade de vida e trabalho docente. **Método:** Realizamos uma pesquisa de abordagem qualitativa, de revisão bibliográfica exploratória na área da Educação. Para operacionalização, buscamos nas bases da plataforma Periódicos Capes por meio das equações de pesquisas, educação, qualidade de vida e trabalho docente, entre os anos de 1990 e 2021, alcançando seis trabalhos realizados na forma de teses ou dissertações. De posse do corpus documental, foram aplicadas técnicas de análise qualitativa, nomeadamente as que informam a análise de conteúdo. Inicialmente, na exportação dos dados, todos os passos da busca foram arquivados da Plataforma Capes, das bases indexadoras, de forma manual para o software Word, registrando-se assim o filtro realizado e o resultado encontrado. Posteriormente, o arquivamento e organização dos artigos selecionados nas etapas anteriores, de seleção-exclusão automática (aplicação dos filtros nas bases de indexação), e de seleção-exclusão manual (duplicados, leitura dos títulos, leitura dos resumos, leitura dos textos completos), segundo as equações de pesquisa e as bases de indexação utilizadas. **Resultados:** A análise permitiu evidenciar que os trabalhos que versam sobre qualidade de vida e trabalho docente tiveram como empiria professores da educação básica e superior. Em suma, esse conceito sobre qualidade de vida está

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



enredado por um campo semântico polissêmico complexo. Por um lado, está relacionado aos modos, condições e estilos de vida. De outro lado, inclui as ideias de desenvolvimento humano sustentável e ecologia humana. Relaciona-se ao campo da democracia, do desenvolvimento e dos direitos humanos, coletivos e sociais. E, por fim, a accountability educacional, espécie de processos de prestação de contas e responsabilização, que visam introduzir novas e mais rígidas formas de controles sobre os professores e administradores educacionais, muito mais do que promover o fortalecimento, empoderamento e a participação, o que gera um campo de tensões. **Conclusão:** O conceito de qualidade de vida abrange uma significação ampla e sistêmica, complexa, de percepção subjetiva do sujeito, mas que relacionada com o trabalho docente está estritamente atrelada às políticas de valorização de professores, bem como à remuneração e aos benefícios, carga horária excessiva e ambiente do trabalho docente, questões relacionadas à segurança biopsíquicosocial de proteção do sujeito.

Palavras-chave: Política Educacional. Qualidade de Vida. Trabalho Docente.

E-mails: douglascamargo998@hotmail.com

