

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



CONHECIMENTO E PRÁTICAS DE SAÚDE BUCAL DESENVOLVIDAS POR PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE DOIS MUNICÍPIOS DO MEIO OESTE CATARINENSE

Pesquisador(es): GALVAN, Ana Júlia; AMPESE, Anni Elen Signor; FAGUNDES, Gabriella Gardini; PERUCHINI, Luis Fernando Dahmer.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Odontologia

Área: Área das Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: O desenvolvimento de bons hábitos de higiene se deve a constante repetição e monitoramento durante o período de aprendizado do indivíduo. A escola é um ambiente onde diversos hábitos são formados para a vida inteira da criança, pois é o local onde fica a maior parte do seu dia. O professor é uma importante ferramenta na construção de bons hábitos de higiene entre as crianças.

Objetivo: Avaliar o conhecimento sobre saúde bucal de professores de ensino fundamental e médio, bem como verificar as práticas destes junto aos alunos no que tange a prevenção de agravos bucais. **Método:** Para atender aos objetivos foi realizado um estudo observacional descritivo transversal junto à todos os professores de ensino fundamental e médio dos municípios de Campos Novos e Presidente Castelo Branco, no Estado de Santa Catarina, utilizando um questionário estruturado composto de perguntas abertas e fechadas, relacionadas a conceitos-chave de saúde bucal e as práticas desenvolvidas por estes junto aos alunos com relação a prevenção de agravos bucais. Projeto aprovado pelo CEP UNOESC/HUST com o parecer nº 1.380.736. **Resultados:** Foram entrevistados um total de 60 profissionais da educação, sendo que destes, apenas 41 (68,3%) afirmaram que tiveram orientação sobre saúde bucal na sua formação para professor. Dezenove (32,0%) disseram não desenvolver temas sobre saúde bucal em sala de aula, e 28 (47%) disse que realizam ações de saúde bucal junto ao dentista sendo que 31 (52%) disse que não. Observou-se nas perguntas abertas sobre traumatismo dental uma deficiência no conhecimento dos professores sobre como agir em casos de fratura ou avulsão

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



dental no ambiente escolar. **Conclusão:** Apesar da maior parte dos professores desenvolver práticas educativas sobre saúde bucal nas escolas, existe uma carência na transmissão de informações aos profissionais da educação durante o seu período de formação ou de atuação nas escolas de ensino fundamental. Aos professores que afirmaram ter tido orientações sobre saúde bucal do cirurgião-dentista observou-se um conhecimento mais amplo.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Saúde Bucal, Promoção de Saúde.

E-mails: anaajgalvan@hotmail.com

