

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ESTUDO DE CASO: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ASPECTOS ATENCIONAIS

Pesquisador(es): SAORIN, Jordana dos Santos Saorin; D´AGOSTINI, Fabiana Piccoli.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia.

Área: Ciências da Vida e da Saúde.

Introdução: A avaliação psicológica é uma das tarefas fundamentais exercidas pelo profissional da Psicologia e ao longo dos últimos anos vem difundindo-se amplamente e trazendo inúmeras contribuições para diversas áreas do conhecimento. Em relação a essa prática, cabe salientar, que é um processo que envolve diversas técnicas, métodos e instrumentos para coleta de dados, variando conforme a demanda do sujeito e o andamento das sessões. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é apresentar os procedimentos e etapas da avaliação psicológica desenvolvida no Serviço de Atendimento Psicológico da Unoesc - Videira. O referido paciente buscou atendimento devido a algumas limitações que estava apresentando, principalmente no contexto acadêmico. **Método:** Na primeira sessão, foi realizada a entrevista inicial para coleta de dados, onde foram levantadas várias questões pertinentes ao caso. Nos atendimentos posteriores, buscou-se um intercâmbio da testagem com a observação qualitativa. Fez-se o uso dos testes: AC e AC15 (Atenção Concentrada), MVR (Teste de Memória Visual de Rostos), IFP-III (Inventário Fatorial de Personalidade), TIG-NV (Teste de Inteligência Geral), BGF-1 (Bateria Geral das Funções Mentais de Atenção Difusa), Palográfico, BGF-2 (Bateria Geral das Funções Mentais de Atenção Concentrada) e APM (Matrizes Progressivas Avançadas de Raven). **Resultados:** Através dos testes, verificou-se que o avaliando possui capacidade de memória visual e de curto prazo dentro da média. Na esfera de atenção concentrada, o avaliando obteve pontuações que o classificam na zona média inferior, e na de atenção difusa, teve percentil de zona média e de zona inferior. Nesse sentido, vale destacar que, a produtividade e rapidez com que o avaliando realiza as testagens aumenta com o decorrer do tempo, o que pode ser atribuído ao

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



fator da aprendizagem. **Conclusão:** Ao final do processo de avaliação psicológica, ficou evidente um déficit atencional, que prejudica vários aspectos da vida cotidiana do avaliando. Contudo, também foi possível levantar uma série de potencialidades no sujeito, com enfoque, principalmente, para a inteligência. Ao concluir, levanta-se como hipótese central o Transtorno de Déficit de Atenção (CID F90.0). Sugeriu-se, a critério clínico, uma investigação de cunho neurológico e o acompanhamento psicopedagógico.

Palavras-chave: Avaliação psicológica. Procedimentos. Atenção.

E-mails: josaorinJD@gmail.com

