

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



### A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO INSTRUMENTO DE SOCIALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): Müller, Elizandra

Orientadora: Ma. Elis Regina Dana Schutz

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc) Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

**Introdução:** O presente estudo, demonstra que a contação de histórias é uma prática de ensino que abre um leque de possibilidades no processo de ensino e aprendizagem. Neste contexto, pontua-se a importância deste recurso pedagógico para o processo de socialização e desenvolvimento da linguagem. Pois, a contação de histórias é uma prática essencial para o desenvolvimento e aprendizagem da criança, que desde pequena sente a necessidade de vivenciar seus sonhos, suas fantasias e seus encantos. **Objetivo:** Viabilizar condições para que a contação de histórias contribua na socialização e no desenvolvimento da linguagem oral e escrita dos alunos da Educação Básica. **Método:** Fez-se o uso da pesquisa bibliográfica, levantamento de dados a partir da observação no contexto escolar, para seguidamente, suscitar métodos para a prática docente, empregando a contação de histórias como instrumento de socialização e desenvolvimento da linguagem. **Resultados:** Por conta da Pandemia de Covid-19, a prática de estágio na Educação Infantil foi realizada de forma remota, acarretando uma limitação na interação e desenvolvimento das atividades, durante uma experiência que é decisiva no processo acadêmico de formação do docente. Porém, mesmo limitado pelas circunstâncias, foi possível desenvolver as atividades planejadas. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como a prática de estágio pode ser realizada de forma presencial, foi possível notar a interação e o interesse dos alunos nas atividades propostas. Devido às grandes dificuldades dos alunos, a contação de histórias foi crucial no processo de ensino aprendizagem, podendo desenvolver a

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



oralidade e escrita dos alunos, mesmo em um curto prazo, fez-se notável o avanço dos mesmos. Sendo necessário neste momento, um olhar mais cuidadoso e carinhoso por parte do discente, por conta dos desafios e lacunas que a suspensão das aulas presenciais causaram, cujos reflexos poderão perdurar por longo prazo. **Conclusão:** A motivação por esse estudo surgiu a partir da observação do estágio, quando se percebeu a dificuldade de socialização dos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, junto às grandes dificuldades de leitura e escrita, também apresentadas. Pensando em possibilidades de recursos didáticos, destacou-se na pesquisa bibliográfica a relevância de uma boa história para socializar e estimular o processo de oralidade e escrita. Com a intervenção, ficou evidente, mesmo que em curto prazo, a melhora na fala e escrita dos alunos, destacando que os objetivos foram alcançados em ambas etapas da Educação Básica. Espera-se com este projeto envolver novos olhares para este recurso pedagógico tão relevante, enaltecendo e ampliando as reflexões acerca da produção do conhecimento a partir da contação de histórias.

**Palavras-chave:** Contação de histórias, Socialização, Escrita, Oralidade, Educação Básica

**E-mails:** elizamiiller@gmail.com elisschutz@unoesc.edu.br.