

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



A VIDA ACADÊMICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Pesquisador(es): DORNELES, Flavia Alessandra da Silva; SALVI, Elenir Salete Frozza

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
Curso de Enfermagem

Área: Área das Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: Durante o contexto da pandemia o ensino universitário sofreu severas mudanças, sendo que tanto os acadêmicos quanto as instituições de ensino necessitaram passar por um processo de adaptação, buscando conjuntamente enfrentar as dificuldades que surgiam a todo o momento. **Objetivo:** Com a presente pesquisa buscou-se evidenciar as principais dificuldades enfrentadas pelos acadêmicos, na modalidade remota de acesso as aulas. **Método:** Foi realizado um estudo de caráter quantitativo, com coleta de dados por meio de questionário em Formulários Google aplicado em cursos da Área de Ciências da Vida e da Saúde da Unoesc/Xanxerê a 41 acadêmicos dos cursos relacionados à área da saúde. Participaram do estudo quarenta e um alunos, os dados coletados foram planilhados no Excel, e descritos com auxílio de gráficos, tabelas e contextualização bibliográfica. **Resultados:** Ao analisar os dados coletados percebeu-se que a grande maioria 97,6% afirmou ter acesso a internet, em casa, do vizinho, no trabalho ou em outros locais. Ao perguntarmos sobre a qualidade da conexão 56,1% afirmaram que o sinal é "mais ou menos", o que atrapalha muito no momento de acompanhar as aulas. Quanto aos equipamentos utilizados para o acesso 87,8% dos entrevistados utilizam notebook, os demais se dividiram em laptops, celulares e outros. A maioria dos entrevistados 85,4% residem com familiares, e relatam não possuir um local isolado para estudar, o que dificulta o processo de aprendizagem. 92,7% dos participantes assistem as aulas no tempo em que são transmitidas. No tocante a adaptação dos acadêmicos com a modalidade remota de ensino utilizada durante a pandemia, a pesquisa dividiu opiniões, 58,5% relatou estar bem

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



adaptado bem e 41,5% relataram dificuldade a essa modalidade. Questionados na presencialidade obrigatória das aulas práticas, 70,7% concordaram serem essenciais pois complementam a teoria. A maioria dos participantes são do sexo feminino e cursam Enfermagem. Apontaram que as principais dificuldades encontradas foram as distrações e a falta de concentração em razão do ambiente familiar, problemas de conexão com a internet e o sistema da universidade, falta do contato físico com o professor. Nas facilidades um número significativo de entrevistados registraram que essa modalidade facilitou a vida por estarem no ambiente familiar, acesso às gravações, comodidade, economia, e que essa modalidade de ensino remoto, está adequada aos dias atuais. **Conclusão:** Com esse estudo percebe-se que em razão de que a interação professor/aluno sempre ocorreu em ambiente físico, o ensino remoto foi ligeiramente visto com maus olhos, tanto pelos acadêmicos quanto pelos professores, pois ambas as partes tiveram que se esforçar para se adaptar a nova realidade imposta pelo sistema. A mudança de rotina gera desconforto e ansiedade de ambas as partes, pelo simples fato de ter que aprender a dominar as tecnologias digitais. Por outro lado, essa mudança repentina nos fez perceber que o ser humano é flexível e adaptável a qualquer situação. A prova disso é que a Instituição conseguiu dar prosseguimento aos cursos, onde a ferramenta mais importante do momento é o acesso à tecnologia digital, que pode ser utilizada em diferentes proporções à proposta de ensino-aprendizagem, e, no desenvolvimento de atividades educacionais. Contudo, a reciprocidade entre discentes e docentes decorre da escolha e utilização da ferramenta adequada ao processo interativo. O sucesso na aplicação destes recursos subordina-se ao envolvimento e comprometimento daqueles que os utilizam, afinal estes instrumentos serão apenas a ponte para oportunizar a relação entre os autores do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Pandemia. Discentes. Docentes.

E-mails: dorneles.flavia03@gmail.com; elenir.salvi@unoesc.edu.br;