

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ARQUITETURA ESCOLAR: PARÂMETROS DE PROJETO E O ENSINO MONTESSORI

Pesquisador(es): JUCHEN, Fernanda; TAUBE, Jaqueline

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Arquitetura e Urbanismo

Área: Área das Ciências Exatas e Tecnológicas.

Introdução: O ambiente escolar deve proporcionar uma atmosfera parecida com a de um lar, bem como dispor de espaços estimulantes, convidativos e desafiadores. Neste sentido, o método Montessori propõe uma educação com base no desenvolvimento natural da criança, na qual a autonomia e responsabilidade são desenvolvidas individualmente por meio do ambiente de aprendizagem. Ainda, visando enriquecer a experiência do aluno no ambiente de ensino-aprendizagem são apresentados vários parâmetros de projeto, expostos por Kowaltowski, que servem de ponto de partida a fim de obter uma arquitetura escolar de qualidade.

Objetivo: O presente artigo tem como objetivo relacionar os parâmetros de projeto escolar ao método Montessori, de modo a auxiliar na elaboração de uma linguagem gráfica de projetos escolares saudáveis e funcionais. Assim, faz-se observar, conjuntamente com os parâmetros de projeto, os impactos no desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem através da concepção dos edifícios. **Método:** Realizou-se uma pesquisa bibliográfica qualitativa, adotando um levantamento sistemático da literatura sobre os temas em foco: ensino Montessori e os parâmetros de projeto. **Resultados:** Esta pesquisa estabeleceu uma ferramenta de apoio ao processo de projeto, oferecendo contribuições passíveis de aplicação em escolas públicas de ensino tradicional. Assim, ao reconhecer a criança como usuário principal na concepção dos edifícios, a interação entre usuário e ambiente é fortalecida, promovendo o desenvolvimento intelectual, emocional, físico e social. **Conclusão:** O diagnóstico final contribui para a instauração de uma arquitetura fundamentada na interação usuário-ambiente,

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



concebendo espaços flexíveis e dinâmicos às necessidades daqueles que vivenciam o espaço.

Palavras-chave: Arquitetura escolar. Metodologia Montessori. Parâmetros de projeto. Interação usuário-ambiente.

E-mails: fernanda.juchen@unoesc.edu.br, jaqueline.taube@unoesc.edu.br.

