

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



AS DEMANDAS DAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO MUNICIPAL NA CIDADE DE VIDEIRA

Pesquisador(es): D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli; LARA, Sandra Goreti

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: Embora o psicólogo ainda não esteja inserido no quadro fixo de cada escola, se percebe que sua ausência tem consequências negativas tanto para as crianças quanto para os funcionários que integram o grupo em questão. Não há um bom entendimento sobre o verdadeiro papel do Psicólogo Educacional dentro das escolas, uma vez que liga-se este profissional com o atendimento clínico, onde os alunos com alguma demanda educacional são enviados e há uma expectativa de resolução imediata por esse profissional. Cada dia que passa, se compreende melhor a necessidade de uma equipe multidisciplinar dentro das instituições de ensino, mas quando esta se volta para o profissional de Psicologia não se tem o entendimento de seu verdadeiro papel. O psicólogo dentro das escolas deve ser um intermediário de mudanças. O estágio nas escolas, na rede municipal de ensino na cidade de Videira possibilita uma análise sobre o verdadeiro papel do profissional, sendo possível observar as perspectivas de atuação que se mostram diante dos olhos de quem está ávido por mudanças, como um leque de possibilidades riquíssimo, mostrando a relevância dos psicólogos atuando dentro das escolas.

Objetivo: Levantar dados para a elaboração de um projeto que tenha aplicação no contexto das escolas municipais, que possibilitem um trabalho conjunto de profissionais de Psicologia e Pedagogia para ser levado para dentro das salas de aula. **Método:** Se realizou o processo de escuta de crianças, pais e professores que apresentavam questões que gostariam de abordar com um profissional de Psicologia. Junto as crianças, utilizou-se brincadeiras e jogos para que conseguissem falar sobre suas necessidades com maior facilidade. **Resultados:** Foi possível obter um número significativo de demandas vindas de todos os participantes. Questões relacionadas as escolas, como melhorar o

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



relacionamento entre alunos, a compreensão dos professores quanto ao contexto no qual estão inseridas as crianças, a ansiedade que pode estar relacionada ao momento vivido, Covid. Porém, a ansiedade foi trazida ligada a questões cotidianas que vinham antes da pandemia. **Conclusão:** Diante do que foi observado, se pode perceber que o profissional de Psicologia deveria estar inserido em todas as escolas. As demandas são muitas e quando o profissional está no local, consegue desenvolver um trabalho de prevenção, que é o verdadeiro papel do psicólogo escolar. Hoje o profissional está presente em um centro de avaliação, onde somente crianças que apresentam um problema eminente são encaminhadas, porém não é somente as questões graves que pedem o auxílio do psicólogo, pois, questões simples de hoje, podem ser agravadas a posteriori.

Palavras-chave: Psicologia Escolar. Escuta terapêutica. Demandas Escolares.

E-mails: sandralarapsicologia@hotmail.com

