

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ESTÁGIO BÁSICO IV: ASPECTOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): RIBEIRO, Gisele Fatima; XAVIER, Leticia Benfica; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Desenvolvimento e aprendizagem são processos contínuos e essenciais durante a infância, assim, o presente estudo proporcionou a visualização destes aspectos na prática e análise de acordo com a idade cronológica da criança observada. **Objetivo:** Observar e descrever os aspectos de desenvolvimento e aprendizagem de uma criança com 5 anos de idade. **Método:** Foram utilizados o método qualitativo, com delineamento descritivo, por meio da análise teórica acerca do desenvolvimento e aprendizagem, para posterior realização de um quadro comparativo, possibilitando a análise dos comportamentos da criança e registro das atividades realizadas pela mesma. **Resultados:** Os resultados demonstraram que a criança apresentou características do estágio pré-operatório, no qual interioriza esquemas de ação, do estágio do personalismo, onde reconhece e respeita as diferenças e manifesta traços nas zonas de desenvolvimento real, potencial e proximal, bem como adequado desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial. **Conclusão:** Pode-se averiguar, mediante observação e análise das atividades realizadas, que a criança observada estava de acordo com a idade cronológica nos aspectos de desenvolvimento e aprendizagem, uma vez que correspondeu às concepções físicas, cognitivas, psicossociais e de aprendizagem da etapa da segunda infância onde se encontrava. Ademais, esta vivência proporcionou a visualização das teorias na prática e maior aprofundamento das disciplinas estudadas.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Aprendizagem. Observação.

E-mails: giselefatimaribeiro@gmail.com; leticiabenfica50@gmail.com;

