

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## ARRANJOS FAMILIARES: COMO SE DÁ A ACOLHIDA DE PACIENTES ADICTOS PÓS INTERNAÇÃO?

Pesquisador(es): MORANDO, Rafael Felipe; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** A família constitui-se enquanto um ambiente onde ocorre o desenvolvimento e a apropriação de aprendizados. Não coincidentemente, nela está acrescido o fator do consumo de substâncias psicoativas, assim denotando a naturalidade e a propensão da manutenção desse ciclo. **Objetivo:** Investigar os possíveis arranjos no sistema familiar: como se dá a acolhida de pacientes adictos pós internação. **Método:** Esta pesquisa é de natureza qualitativa, com delineamento descritivo exploratório e corte transversal. A coleta de dados dar-se-á por meio de entrevista semi-estruturada, onde será feita em cinco famílias de pacientes que tenham passado por período de internação em comunidade terapêutica. Os dados serão transcritos e analisados por meio da análise do discurso. **Resultados:** Ao que refere-se aos resultados deste material, até o presente momento tem-se posse das informações para contato com os entrevistados e será iniciado o procedimento para a coleta de dados. **Conclusão:** Percebe-se importância em realizar uma pesquisa direcionada sobre os arranjos familiares que são estabelecidos, para o processo de acolhida de pacientes em situação de internação por dependência química, tendo em vista que, existe falta teórica sobre esse assunto.

**Palavras-chave:** Dependência química: Sistema familiar: Psicologia

**E-mails:** rafaelfelipemorando@gmail.com

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

