

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



A FORMAÇÃO DE VALORES NO CONTEXTO ESCOLAR:

DIVERSIDADE CULTURAL E CIDADANIA

Pesquisador(es): AUGUSTO, Magali Beatriz; FARQUIMBÁ, Claudete

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC Videira), Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

Introdução: Apresenta-se documento/relato/avaliação das práticas de estágio curricular realizadas a partir do tema "A formação de valores no contexto escolar: diversidade cultural e cidadania" desenvolvido no período 2020/2021, teve como objetivo principal abordar a formação de valores e a diversidade cultural no contexto escolar. Priorizou-se a aprendizagem, a formação de valores e atitudes de cidadania, realizado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A intervenção didático pedagógica, desenvolveu estratégias e práticas lúdicas e interdisciplinares. É no contexto escolar que os educandos vão sendo preparados e/ou formados para conviver coletivamente. As vivências escolares significativas ampliam o universo cultural das crianças, possibilitando que se tornem indivíduos com valores universais, capazes de fazer a diferença na sociedade. Neste sentido, o estágio foi desenvolvido e implementado como intervenção didático pedagógica em unidades escolares parceiras/campo de estágio. Buscou-se subsídios teóricos no contexto da pesquisa e assim desenvolver práticas a partir de alternativas pedagógicas interdisciplinares e lúdicas visando atender as necessidades dos sujeitos envolvidos. No meio escolar, pensar em diversidade e formação de valores implica, em primeiro plano, uma prática que repense o processo de ensino e aprendizagem significativa, numa perspectiva interdisciplinar e lúdica e assim, neste contexto, utilizou-se a literatura, os jogos, as artes e demais linguagens. **Objetivo:** Possibilitar a formação de valores junto aos educandos a partir da valorização da diversidade cultural e da cidadania nos processos de ensino e aprendizagem na

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



Educação Básica. **Método:** A partir de pesquisa bibliográfica, com levantamentos de dados obtidos em estágio de observação no contexto escolar. Posteriormente, ocorreu o planejamento, definição de estratégias didáticas e formas de avaliação. Salienta-se que as aulas na Educação Infantil aconteceram de forma remota/ via online por motivos da Lei da Covid-19 (Lei 13979/2020) que prevê medidas distintas ao enfrentamento da situação emergencial, como a quarentena o isolamento social. Já no 2º semestre aconteceu totalmente presencial com todos os cuidados exigidos. **Resultados:** As crianças foram bem receptivas, não apresentando dificuldades na relação com a professora estagiária. Ressalta-se que as atividades ocorreram de forma lúdica e os objetivos propostos foram atingidos. **Conclusão:** As práticas realizadas na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental trouxeram grande aprendizado e aperfeiçoamento profissional. Os profissionais envolvidos no processo de ensino/unidade de ensino durante o tempo de realização dos estágios, contribuíram significativamente para a compreensão do processo de ser professor e sobre as necessárias competências e sua importância no ambiente escolar, sempre interligando a teoria e a prática num processo de leitura e compreensão do mundo onde os diferentes convivem de forma harmoniosa e humanizada.

Palavras-chave: Formação de Valores. Diversidade Cultural. Ensino Aprendizagem.

E-mails: magali.augusto@unoesc.edu.br claudetefarquimba@hotmail.com