

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ANÁLISE DAS AÇÕES INCLUSIVAS NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA - UNOESC

Pesquisador(es): PARIZOTTO, Ana Patrícia Alves Vieira; AGUIAR, Gabriel Cardoso de
Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: Nas últimas décadas, muito se tem conquistado no que diz respeito a políticas de inclusão das pessoas com deficiência e dificuldades de aprendizagem nas universidades. Como consequência, fez-se necessário desenvolver ações para garantir a permanência desses alunos. **Objetivo:** Este estudo buscou identificar as percepções dos alunos sobre as ações de inclusão no âmbito do ensino superior da UNOESC. **Método:** A base empírica desse artigo é uma investigação de cunho exploratório e de natureza qualitativa. A amostra foi constituída de 45 alunos do ensino superior com deficiência e dificuldade de aprendizagem de todos os campus. Como procedimento de coleta de dados foi utilizado um questionário, composto por questões abertas e fechadas que possibilitassem apresentar a percepção dos alunos sobre as ações de inclusão da universidade. Como procedimento de análise, foi efetuado a análise do conteúdo das respostas dos pesquisados considerando o objetivo da pesquisa. A análise se deu pela organização das questões nas seguintes categorias: Conhecimentos Gerais; Acessibilidade Atitudinal; Arquitetônica; Metodológica/Pedagógica e Programática. **Resultados:** Os resultados mostraram certo desconhecimento por parte dos participantes em relação a alguns serviços de inclusão ofertados pela UNOESC para as pessoas com deficiência e dificuldade de aprendizagem. Quanto às categorias de acessibilidade, as respostas evidenciaram pontos a serem observados em cada uma delas. **Conclusão:** Considerando as ações que já vem sendo desenvolvidas pela instituição no que tange a acessibilidade e inclusão, constatou-se a necessidade de continuidade e planejamento de ações para as novas demandas de pessoas com deficiência e dificuldade de

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



aprendizagem, com objetivo de não somente incluí-las do ponto de vista formal, mas materializar tais ações no percurso do processo de formação acadêmica dessas pessoas.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Pessoas com deficiência e dificuldade de aprendizagem

E-mails: ana.parizotto@unoesc.edu.br

