

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): CONTE, Bruna Carolina; CRUZ, Bárbara Bertochi Brandt; RUARO, Édina Cristina Rodrigues;

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A literatura na Educação, busca formar cidadãos críticos e reflexivos, que possam transformar a realidade em que vivem. A escola, onde são introduzidas as bases para a formação do indivíduo, deve privilegiar-se da literatura, pois ela estimula o exercício da mente, influencia os alunos a ter consciência do “eu em relação ao outro” e propicia a criatividade e o interesse pela leitura. **Objetivo:** Analisar o desenvolvimento da leitura a partir do uso da literatura nos anos iniciais da educação básica. **Método:** Essa pesquisa é de cunho qualitativo e quantitativo. Quanto aos procedimentos tomados, adotou-se as pesquisas bibliográfica e documental. O tipo de coleta de dados foi feito a partir de um levantamento na escola de educação básica. Para tal, fez-se o uso de questionário, o qual foi direcionado ao corpo docente, responsável pelas aulas de Alfabetização, Artes e Língua Portuguesa das turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental de uma escola de educação básica no município de Xanxerê - SC. O mesmo foi respondido por 07 professores. O questionário contou com quatorze questões, sendo realizado de modo online, a partir do Google Forms. Posteriormente, os resultados obtidos foram apresentados a partir de gráficos, tabelas e pela análise, relato e comparação dos dados descritivos. **Resultados:** Dos professores entrevistados, 57,1% afirmam que a leitura é fundamental para enriquecer o conhecimento. Quando questionados acerca do incentivo à leitura e se usam obras literária ou se trabalham com livros didáticos, 70% dos professores responderam que trabalham com leitura de obras literárias e com livros didáticos simultaneamente, 20% respondeu que se utiliza da leitura literária e 10% respondeu que trabalha apenas com livros didáticos.

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



A respeito dos temas que utilizam com os alunos para o incentivo à leitura, 71,4% respondeu que utiliza a Literatura Infantil. Identificou-se que os livros infantis estão entre os materiais mais usados em sala de aula na Educação Infantil e nos primeiros anos da Educação Básica. Quanto aos recursos que são utilizados na contação de histórias, 57,1% dos professores responderam que utilizam gravuras, entretanto, uma pequena porcentagem afirma não utilizar nenhum recurso para contação de histórias, demonstrando que ainda partem de métodos tradicionais de ensino. A respeito dos motivos para que os alunos se afastem das práticas literárias, 42,9% respondeu que a ausência de incentivo à leitura em casa ou na própria escola é o principal motivo para o afastamento, 28,6% apontou como causa, a ausência de autonomia da criança na escolha dos livros que prefere ler, 14,3% mencionou traumas de infância e 14,3% a dificuldade no acesso aos livros. **Conclusão:** Percebeu-se que a leitura é de fato importante para as crianças, pois com ela é possível enriquecer, tanto o vocabulário, bem como o conhecimento. Na visão dos docentes, o principal motivo dos alunos estarem afastados da leitura de obras literárias, se dá por conta da ausência de incentivo em casa ou até na própria instituição de ensino e, havendo a privação de liberdade para que os estudantes possam escolher livros de gêneros dos quais eles gostam e se identificam. Quando a criança tem um incentivo em seu meio familiar e escolar, desde sua tenra idade, para o desenvolvimento da leitura, conseguirá adquirir confiança e prazer em ler antes de sua fase adulta.

Palavras-chave: Educação básica. Literatura. Prática pedagógica.

E-mails: brunacarolinaconte@gmail.com; barbarabrandtcruz@gmail.com; edina.ruaro@unoesc.edu.br