

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE AS METODOLOGIAS DE ENSINO UTILIZADAS DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

Pesquisador(es): CALEGARI A. P. Cherla; COSTA P. Celso; PAVAN, Daiane; OLIVEIRA M. C. Marineiva

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

**Introdução:** A pandemia do corona vírus chegou demandando uma série de mudanças e alterações nas rotinas das Instituições de ensino, como a implementação de medidas sanitárias, alterações no ambiente virtual de aprendizagem e adequações dos métodos e processos de ensino e aprendizagem.

**Objetivo:** Considerando este cenário, a Comissão Interna de Avaliação (CPA) desenvolveu e aplicou instrumento de pesquisa para os estudantes e professores, objetivando resultados no que tange a percepção, adequação e satisfação dos estudantes acerca das metodologias de ensino desenvolvidas a partir do cenário da pandemia.

**Método:** O questionário é de cunho quantitativo com a análise dos resultados a partir da escala Likert (5-plenamente satisfatório, 4-satisfatório, 3-parcialmente satisfatório, 2-parcialmente insatisfatório, 1-insatisfatório). A amostra de participação foi de 43% dos estudantes e 90% dos professores, da Unoesc de Chapecó.

**Resultados:** Para os estudantes as aulas expositivas e dialogadas, somadas as atividades de aplicação prática, como estudos de caso, projetos integradores, problematizações, estudos dirigidos com roteiros; aliados aos recursos tecnológicos, foram os principais e mais eficazes métodos e ensino .

**Conclusão:** As metodologias rápidas e integrativas foram as preferidas pelos os estudantes, e os professores precisaram se adequar rapidamente às ferramentas tecnológicas, evidenciando que a proximidade visual (videalização), as práticas e a aplicabilidade do conhecimento para resolução de problemas, devem ser preponderantes para a organização

# II CIRCUITO REGIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

## Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



metodologica na construção do processo de ensino, pesquisa e extensão na Universidade. Os estudantes participantes da pesquisa, em maioria (72,3%), indicam as metodologias utilizadas como satisfatórias e plenamente satisfatórias, em 2021.

**Palavras-chave:** Educação. Metodologias. Ensino.

**E-mails:** cherla.calegari@unoesc.edu.br

