

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



OS BENEFÍCIOS DAS APLICAÇÕES DA TECNOLOGIA NO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): PRADO, João Victor; ALVES, Roberson Junior Fernandes.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Ciência da Computação.

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas.

Este artigo aborda um estudo do uso das tecnologias na sala de aula, como ferramenta mediadora, e como estas tecnologias podem auxiliar pedagogicamente tornando a aula mais produtiva, melhorando a compreensão dos conteúdos aplicados nas aulas e desenvolvendo nos alunos mais reflexões. Verificar através de uma pesquisa diagnóstica com o intuito de verificar a utilização das tecnologias em sala de aula e por fim identificando desta forma os recursos tecnológicos mais utilizados no processo ensino-aprendizagem. Como método para desenvolvimento do projeto foi utilizada uma pesquisa de diagnóstico por meio de formulário de coleta de dados. O questionário da pesquisa foi produzido de forma online, por meio do Google Forms. O questionário foi enviado para profissionais que atuam na área da educação em escolas da região extremo-oeste de SC. Dos profissionais convidados, 36 (trinta e seis) entrevistados responderam a pesquisa. A faixa etária, dos entrevistados, varia de 25 anos a profissionais com mais de 55 anos de idade, com tempo na função entre 02 meses à 360 meses (30 anos). Estima um percentual positivo quanto ao uso das tecnologias auxiliando no processo de apropriação do conhecimento, agregando valores em seu processo de ensino-aprendizagem. O que se mostrou é que a maioria está usando tecnologias diversas no seu cotidiano em sala de aula. Para se obter os resultados foi utilizado escala Likert, utilizando respostas como: concordo totalmente, concordo em parte, neutro, discordo totalmente e discordo em parte. Muitos profissionais têm respostas positivas quanto à utilização das tecnologias para auxiliar na educação: concordo totalmente e concordo em parte. Alguns profissionais se mostraram neutros quanto às respostas de algumas perguntas: neutro. Enquanto respostas negativas como:

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



discordo totalmente ou discordo em parte aparecem mais em perguntas voltadas para a frustração referentes a tecnologias, preparação tanto das escolas quanto dos professores para se utilizar esses novos recursos. Percebeu-se pelos resultados da pesquisa que a grande maioria dos profissionais das escolas inseriram e se adaptaram a essa nova realidade de uso de tecnologias para ministrar suas aulas. Um fator que contribuiu para acelerar esse processo de integração de tecnologias foi a Pandemia de Covid-19. O intuito desse estudo foi para mostrar que a tecnologia e novos recursos podem ser utilizados para a educação podendo ser muito mais enriquecedor tanto para alunos quanto para professores.

Palavras-chave: Tecnologias. Escola e Aprendizagem. Pandemia.

E-mails: joaov.prado@hotmail.com; roberson.alves@unoesc.edu.br.

