

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



O DESENVOLVIMENTO DA FORÇA POR MEIO DOS JOGOS DE OPOSIÇÃO:

VIVÊNCIAS PIBIDIANAS

Pesquisador(es): RIGHI, Jacqueline Salete Baptista; BARETTA, Elisabeth; ZORTÉA, Amanda Dalmolin; RIGHI, Anthoni Richelmo Baptista; BASQUERA, João Francisco Favero; KRUGER, Natália Mariana Andres.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Educação Física / Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

Área: Área da Ciências da Educação.

Introdução: A Educação Física tem como objetivo ensinar diversos valores para seus alunos. Além de fortalecer o físico, os princípios morais e de espírito, são também importantes no decorrer do desenvolvimento do educando. As lutas têm uma relação muito íntima com a Educação Física e com a história da humanidade, pois desde os primórdios o homem teve a necessidade de sobreviver ao nosso meio, o qual era hostil. Os jogos de oposição possibilitam trabalhar as lutas na Educação Física escolar de forma lúdica e segura. O Pibid, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência contribui para a implementação de diferentes metodologias como forma de fortalecer a formação docente. **Objetivo:** Proporcionar a vivência da corporeidade, competitividade e o autoconhecimento dos educandos, por meio dos jogos de oposição, desmistificando assim o ensino de artes marciais na escola, aperfeiçoando as habilidades locomotoras, a coordenação motora global e força dos alunos. **Método:** No Centro Educacional Roberto Trompowsky em Joaçaba, SC, quatro bolsistas do programa auxiliaram no planejamento e execução de duas aulas de Educação Física, com brincadeiras e jogos relacionados a arte marcial Sumô, enfatizando a força como habilidade principal. As dinâmicas e suas variações foram aplicadas nas turmas dos 3ºs, 4ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental I do período matutino, com 130 alunos, realizados na quadra esportiva da escola, onde foi desenhado um círculo gigante no centro da quadra, com uma divisória e cada jogador disposto em um dos lados. As atividades foram desenvolvidas no formato de

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



competição, em duplas e trios. Cada dupla ou trio tinha a posse de um colchonete que ao sinal do árbitro, deveria ser empurrado por ambas as partes na tentativa de tirá-lo de dentro do círculo e assim ser o vencedor do combate. Os materiais utilizados foram giz e colchonetes. **Resultados:** Percebe-se que houve grande participação dos estudantes e melhoria considerável nas habilidades como força e coordenação motora global. **Conclusão:** A experiência de proporcionar novas práticas nas aulas de Educação Física estimula os acadêmicos bolsistas na busca por conhecimentos, desenvolvimento de competências e múltiplos saberes.

Palavras-chave: Educação Física. Força. Jogos de Oposição.

E-mails: <jacquerighi@yahoo.com.br>

