

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA POR MEIO DO PIBID

Pesquisador(es): BARETTA, Elisabeth; RIGHI, Jacqueline Salete Baptista; ZORTÉA, Amanda Dalmolin; SILVA, Cristian Siqueira da; LUZ, Simara Machado da; NESSELLO, Crísthian; BASQUERA, João Francisco Favero; RIGHI, Anthoni Richelmo Baptista; KRUGER, Natália Mariana Andres; DUARTE, Monique Lopes.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Educação Física.

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A formação docente tem seu início nos cursos de graduação, onde o acadêmico, além de acessar o conhecimento formal, aprimora as competências e habilidades para ser professor. O Pibid oportuniza ao acadêmico de licenciatura a possibilidade de vivenciar a ação docente diretamente na escola, por meio de bolsas de estudos. **Objetivo:** Incentivar a formação docente, contribuindo para a valorização do magistério e inserção dos acadêmicos no cotidiano de escolas da rede pública. **Método:** Em Joaçaba, 08 bolsistas das fases iniciais do curso de Licenciatura em Educação Física atuam no Centro Educacional Roberto Trompowsky, onde desenvolvem suas atividades semanais (08 horas) junto ao professor supervisor, diretamente nas aulas de Educação Física. No ano de 2020, as atividades foram realizadas de forma remota com estudo de textos e documentos, participação em palestras e oficinas pedagógicas, apresentação de brinquedos pedagógicos, entre outros, pois as escolas também estavam com suas aulas on-line. Em 2021, as vivências são presenciais e além de auxiliar o professor supervisor com o andamento das aulas de Educação Física, os bolsistas elaboram projetos e planos de atividades, organizam seus portfólios, produzem textos para publicação e participam de reuniões de trabalho com os professores coordenadores. **Resultados:** A vivência na escola possibilita a reflexão sobre a ação docente. O contato direto com as crianças permite conhecer os problemas e desafios existentes no contexto da sala de aula. **Conclusão:** A participação no Pibid enriquece a formação docente,

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ampliando os olhares dos acadêmicos e surge como uma boa oportunidade de aproximação com o campo de trabalho futuro.

Palavras-chave: Educação física. Formação docente. Metodologia de ensino.

E-mails: <elisabeth.baretta@unoesc.edu.br>

