

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ: O PAPEL DA HUMANIDADES NA BNCC FRENTE AO IDEÁRIO TECNOLÓGICO

Pesquisador(es): MANTOVANI, Vanessa dos Santos; TREVISOL, Marcio Giusti.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Publicidade e Propaganda.

Área: Área das Ciências Sociais e Área das Ciências da Educação.

Introdução: O resumo é resultado de um projeto de pesquisa que pretende analisar como as humanidades são tratadas na BNCC frente ao ideário de uma formação voltada para as competências tecnológicas. A ênfase e a defesa de uma educação pautada pela formação de indivíduos aptos para atuar no mercado de trabalho, tem comprometido uma formação cidadã. Tal condição é denunciada por Nussbaum (2016) que alerta sobre um problema grave de ordem mundial: a redução das humanistas dos currículos educacionais compromete a democracia.

Objetivo: Analisar como as ciências humanas são tratadas na BNCC-EM em decorrência da forte influência da educação tecnológica voltada para os ditames do mercado de emprego global. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, método histórico e metodologia dialética, de cunho analítico e objetivo exploratório, quanto ao objetivo trata-se de uma pesquisa documental. **Resultados:** Os resultados apontam que a história escolar é marcada, de modo intenso, pelas reformas curriculares do ensino. Ao decorrer da pesquisa, identificamos preliminarmente que a educação tecnológica é basilar na organização pedagógica da BNCC. De tal forma, que a BNCC reproduz a lógica global, mercantilizada e neoliberal de valorização da formação para o mundo competitivo e produtivo do mercado e desvaloriza as áreas de formação humana. Desta forma, uma formação crítica e voltada para a democracia fica comprometida.

Conclusão: Portanto, as ciências humanas são tratadas na BNCC-EM (BRASIL, 2018) como forma de apreciar um currículo formativo que coopera para a diminuição da

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



evasão escolar pelo atrativo tecnológico envolto. O novo procedimento de aprendizagem das ciências humanas possibilita um maior aprofundamento teórico e maior habilitação para o ingresso tanto para o ensino superior quanto para o mercado de trabalho, embora, tenha que se adaptar às condições produtivas da globalização.

Palavras-chave: Formação tecnológica. Modernização do Ensino. Currículo. Aprendizagem.

E-mails: mantovani-vanessa@hotmail.com; marcio.trevisol@unoesc.edu.br

