

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



QUALIDADE DAS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNOESC: UM ESTUDO DE METAPESQUISA

Pesquisador(es): SELAU, Vinícius e GRIMES, Neymur.

Orientadoras: ROSTIROLA, Camila Regina; SCHNEIDER, Marilda Pasqual.

Financiamento: Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu)

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina, curso de Direito; Universidade do Oeste de Santa Catarina, curso de Administração.

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A avaliação dos programas de pós-graduação é realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) de forma quadrienal e, cada vez mais, ocupa espaço de destaque e preocupação no bojo dos programas de mestrado e doutorado. Nesse estudo, nosso intento é refletir especialmente sobre um dos quesitos avaliados pela Capes. Para tanto, será objeto de análise o item 2.2 da ficha de avaliação, que diz respeito à qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa. **Objetivo:** Efetuar análise das dissertações defendidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Unoesc, tendo em vista o que determina a Ficha de Avaliação da Capes no quesito sobre a qualidade e adequação da teses e dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa dos Programas. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratória de caráter quanti-qualitativo, que visa subsidiar a autoavaliação do PPGE/Unoesc em relação à qualidade e adequação das dissertações defendidas nos últimos dois quadriênios (2012 a 2020), à área de concentração e à Linha de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Cidadania. Como recurso para análise dos textos científicos far-se-á uso da metapesquisa. **Resultados:** Os resultados esperados consistem em: Oferecer elementos que promovam a melhoria da qualidade das dissertações defendidas no PPGE/Unoesc,

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



assim como das produções científicas delas decorrente; subsidiar a proposição de ajustes e melhorias em torno da produção discente vinculadas às linhas de pesquisa do PPGEd; construir um quadro referencial das características teórico-conceituais e metodológicas, assim como das tendências, pontos fortes e fragilidades das dissertações defendidas na Linha de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Cidadania; e fortalecer o campo de estudo e de pesquisa das epistemologias da Política Educacional. **Conclusão:** Até o momento, foram desenvolvidos estudos de revisão de literatura sobre a pesquisa em educação e suas especificidades. No tocante a estes estudos, foi possível constatar que muitas são os desafios que ainda permeiam o campo da pesquisa educação, dentre as quais se pode citar: as fragilidades teórico-metodológicas, descontinuidade das produções, temas ainda pouco explorados, falta de financiamento, entre outros.

Palavras-chave: Avaliação. Programa de Pós-Graduação. Qualidade das dissertações. Metapesquisa.

E-mails: vinciusselau13@gmail.com; gneymur@gmail.com;
camila.rostirola@unoesc.edu.br; marilda.schneider@unoesc.edu.br.