

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E ACCOUNTABILITY: UM EXERCÍCIO DE METAPESQUISA

Pesquisador(es): ANDRIONI, Ana Caroline

Orientadora: ROSTIROLA, Camila Regina

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A accountability é um tema em franca ascensão no quadro das políticas educacionais contemporâneas. Ainda que o tema seja comum para pesquisadores da administração pública e da ciência política, no campo educacional, especialmente em países latino-americanos, seu uso pode ser considerado recente. Atenta a essa realidade, a presente proposta de estudo pretende contribuir para o aprofundamento do debate sobre a temática nos contextos brasileiro e colombiano. Trata-se de um projeto de iniciação científica com aportes financeiros providos do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu). **Objetivo:** Explorar o processo de pesquisa sobre políticas de avaliação e accountability, por meio da análise epistemológica de textos publicados no Brasil e na Colômbia. **Método:** Trata-se de pesquisa exploratória com caráter qualitativo, que visa subsidiar estudos mais abrangentes sobre a implementação de dispositivos da accountability na América Latina. O percurso metodológico está orientado por pressupostos da pesquisa bibliográfica e documental e no levantamento das produções bibliográficas publicadas no Brasil e na Colômbia. Como recurso para análise dos textos científicos, far-se-á uso da metapesquisa (pesquisa sobre pesquisas). **Resultados:** O estudo ainda está em fase inicial, contudo, espera-se oferecer elementos para que pesquisadores, professores e estudantes da graduação e de pós-graduação possam compreender a arquitetura de políticas de avaliação e accountability escolar, contribuir para o aprofundamento do debate sobre a associação empírica entre políticas públicas de avaliação educacional e ferramentas de accountability no Brasil e na Colômbia. **Conclusão:** Até o momento, foram desenvolvidos estudos de revisão de literatura

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



sobre a metapesquisa. No tocante a estes estudos, foi possível constar que o emprego da abordagem metodológica da mestapesquisa contribui para a identificação de características teórico-conceituais e metodológicas, assim como das tendências, pontos fortes e fragilidades da produção científica de uma determinada área do conhecimento.

Palavras-chave: Políticas de Avaliação. Políticas de Accountability. Metapesquisa. América Latina.

E-mails: anacarolineandrioni@gmail.com, camila.rostirola@unoesc.edu.br.

