

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE: UM ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA (UNOESC) – CAMPUS CHAPECÓ

Pesquisador(es): CATALAN, Jordana Biffi; PASSOS, Manuela Gazzoni dos

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Ciências Contábeis

Área: Área das Ciências Sociais Aplicadas.

**Introdução:** O Relatório de Sustentabilidade é um importante instrumento de mensuração dos impactos sociais, econômicos e ambientais dentro da organização. Atualmente, estas organizações estão sendo cada vez mais cobradas a mostrar o papel que ocupam para o desenvolvimento sustentável. **Objetivo:** Neste cenário, esta pesquisa objetiva construir um Relatório de Sustentabilidade desenvolvido com base nos indicadores levantados dentro da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – nos anos de 2019 e 2020. **Método:** A pesquisa é de natureza qualitativa e exploratória; foi desenvolvido um estudo de caso único, os dados foram coletados por meio de levantamento bibliográfico e entrevistas semi estruturadas. A técnica de análise de dados baseou-se em análise de conteúdo. A pesquisa gerou, a partir da coleta de dados, evidências e indicadores necessários a construção do relatório final. **Resultados:** A análise comparativa dos indicadores dos anos estudados para elaboração do Relatório de Sustentabilidade resultou em uma queda em quase todos os índices, apresentando um resultado desfavorável à instituição. A justificativa à queda dos índices é consequência da pandemia do Covid-19, fator que levou alguns acadêmicos ao afastamento da instituição por medidas sanitárias, reduzindo os índices educacionais e sociais. **Conclusão:** As instituições de ensino tem um compromisso de, além de formar profissionais técnicos, formar cidadãos, portanto, têm uma responsabilidade social, principalmente no que diz respeito a conscientização pública sobre sustentabilidade, ou seja, deve ensinar o conceito do desenvolvimento sustentável aos seus acadêmicos, mas também deve ser capaz de executar os conceitos no dia-a-dia organizacional da instituição. O relatório de

# II CIRCUITO REGIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

## Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



sustentabilidade construído permitiu verificar os indicadores ao longo de dois anos, porém, o estudo foi prejudicado devido as inconstâncias nos processos da universidade, decorrente da pandemia. Sugere-se a continuidade dos estudos para avaliar os próximos anos.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Relatório de Sustentabilidade. Indicadores. Desenvolvimento Sustentável.

**E-mails:** jordana.biffi@unoesc.edu.br; manuela.passos@unoesc.edu.br

