

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E ENSINO REMOTO: A EXPERIÊNCIA E O PROCESSO FORMATIVO DOS ACADÊMICOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNOESC CHAPECÓ, NO CONTEXTO PANDÊMICO 2020-2021

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria; REZENDE, Amanda.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
Curso de Pedagogia.

Área: Ciências da Educação.

Introdução: O Estágio Curricular Supervisionado proporciona experiências formativas práticas no ambiente educativo, aliadas aos conteúdos teóricos, fazendo com que a construção das aprendizagens aconteça com qualidade e efetividade, por meio do contato do acadêmico com a realidade profissional, vivenciando desafios, desenvolvendo aptidões, habilidades, competências e construindo sua identidade docente. **Objetivo:** Analisar a experiência e o processo formativo dos acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Educação Física da Unoesc- Campus Chapecó, no contexto da pandemia 2020-2021. **Método:** Essa pesquisa possui caráter teórico-metodológico e se sustenta numa abordagem qualitativa, estruturada com base nos seguintes procedimentos: revisão bibliográfica, pesquisa e análise documental (legislação e orientações acadêmicas), questionário semiestruturado aplicado aos professores e acadêmicos e entrevistas com foco em relatos de experiências. **Resultados:** O trabalho segue em desenvolvimento e, nesta primeira etapa, aponta a importância do reconhecimento do território escolar, das práticas de atuação docente e do perfil dos alunos, como base para o planejamento didático a ser aplicado. Aponta que o planejamento didático deve privilegiar conceitos estruturantes da aprendizagem, também a interação e a organização das aulas adequando tempos reduzidos à metodologias dinâmicas e ativas. Neste sentido, reforça-se a necessidade de compreendermos o estágio curricular como etapa de instrumentalização docente e construção da identidade profissional. **Conclusão:** Considerando as análises dessa etapa da pesquisa, conclui-se que para uma

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



experiência qualificada de estágio curricular supervisionado, num contexto remoto e híbrido, é fundamental a aproximação prévia com a escola e o mapeamento das condições objetivas dos sujeitos - estagiários, professores e alunos, bem como dos ambientes. Além de ampliar a concepção de estágio e orientar a formação e conhecimento em relação à diferentes metodologias e tecnologias.

Palavras-chave: Estágio. Pandemia. Escola.

E-mails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br / amandakeli718@gmail.com

