

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino,  
Pesquisa e Extensão - SIEPE



## CONSTRUCTOS SOBRE O CAMPO DE CONHECIMENTO EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY

Pesquisador(es): DAHMER, Ágata Lana Dalmolin

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Mestrado em Educação.

Área: Ciências da Educação.

Financiamento: Uniedu

**Introdução:** Este trabalho se refere a um mapeamento de produções científicas (artigos) sobre o tema da accountability educacional, considerando ser de fundamental importância conhecer o já existente, em termos de publicações e pesquisas de caráter científico, para forjar alternativas científicas que contribuam com o avanço do conhecimento na área temática de investigação. O mapeamento faz parte de um projeto de investigação mais amplo, vinculado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Avaliação Educacional e Accountability em Países da América Latina, que conta com a participação de investigadores nacionais e estrangeiros filiados a instituições situadas em quatro países da América Latina: Brasil, Chile, Colômbia e México, tendo à frente do Grupo e da investigação a professora Marilda Pasqual Schnedier, da Unoesc. **Objetivo:** Desenvolver uma investigação, a partir da metodologia da metapesquisa, em produções científicas que versam sobre a associação entre avaliação educacional e accountability, com vistas a ascultar tendências nos estudos sobre este campo de conhecimento. **Método:** A investigação é regrada pelos pressupostos que informam os estudos de metapesquisa, uma técnica qualitativa que busca observar analiticamente o processo de pesquisa em artigos, livros, teses e dissertações, em termos de análise de conteúdo, com enfoque interpretativo de referentes teóricos em determinadas áreas temáticas. O instrumento de análise proposto não objetiva julgar os trabalhos e seus autores, mas compreender como se desenvolvem as pesquisas sobre esta área temática. O estudo recai sobre um conjunto de sessenta e

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



nove artigos publicados em periódicos brasileiros, entre 2009-2019, selecionados a partir de dois descritores principais avaliação educacional e accountability

**Resultados:** Provisoriamente, é possível afirmar que os estudos que versam sobre a associação entre avaliação educacional e accountability se caracterizam por uma visão homogênea do conceito de accountability e de seus usos na educação, marcada majoritariamente por mecanismos neogerencialistas na regulação da educação. **Conclusão:** Conclui-se pela necessidade de estudos mais aprofundados sobre a associação empírica entre avaliação educacional e accountability, que evidenciem potencialidades e fragilidades do uso associado destes dois elementos em programas nacionais e locais de avaliação educacional.

**Palavras-chave:** Avaliação Educacional. Accountability. Estudos de metapesquisa.

**E-mails:** agadahmer@hotmail.com

