

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino,
Pesquisa e Extensão - SIEPE



CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): SCHERER, Ana Paula de Oliveira

ANTONIO, Ivanir L.B.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A consciência fonológica auxilia o aluno a reconhecer os sons de cada letra, das sílabas, das palavras e das frases, por meio de estímulos, especialmente aqueles voltados ao conhecimento e identificação dos sons da nossa língua.

Objetivo: Conhecer como a consciência fonológica auxilia as crianças da Educação Infantil no desenvolvimento e aquisição da linguagem escrita. **Método:**

Pesquisa descritivo-qualitativa com professoras da Educação Infantil da escola SESC/Xanxerê. **Resultados:** Os resultados apresentados neste artigo evidenciam

que as professoras desenvolvem atividades estimulando a consciência fonológica durante as rotinas da sala de aula. **Conclusão:** Reconhece-se a importância de diferentes atividades, envolvendo as múltiplas linguagens, para o desenvolvimento da consciência fonológica na Educação Infantil, seja nas brincadeiras, cantigas, contação de histórias ou rodas de conversas. Ter essa compreensão é fundamental para professores e estudantes de Pedagogia, comprometidos com uma práxis voltada para a construção da criança em sua integralidade.

Palavras-chave: Educação Infantil. Consciência fonológica. Conhecimento. Sons

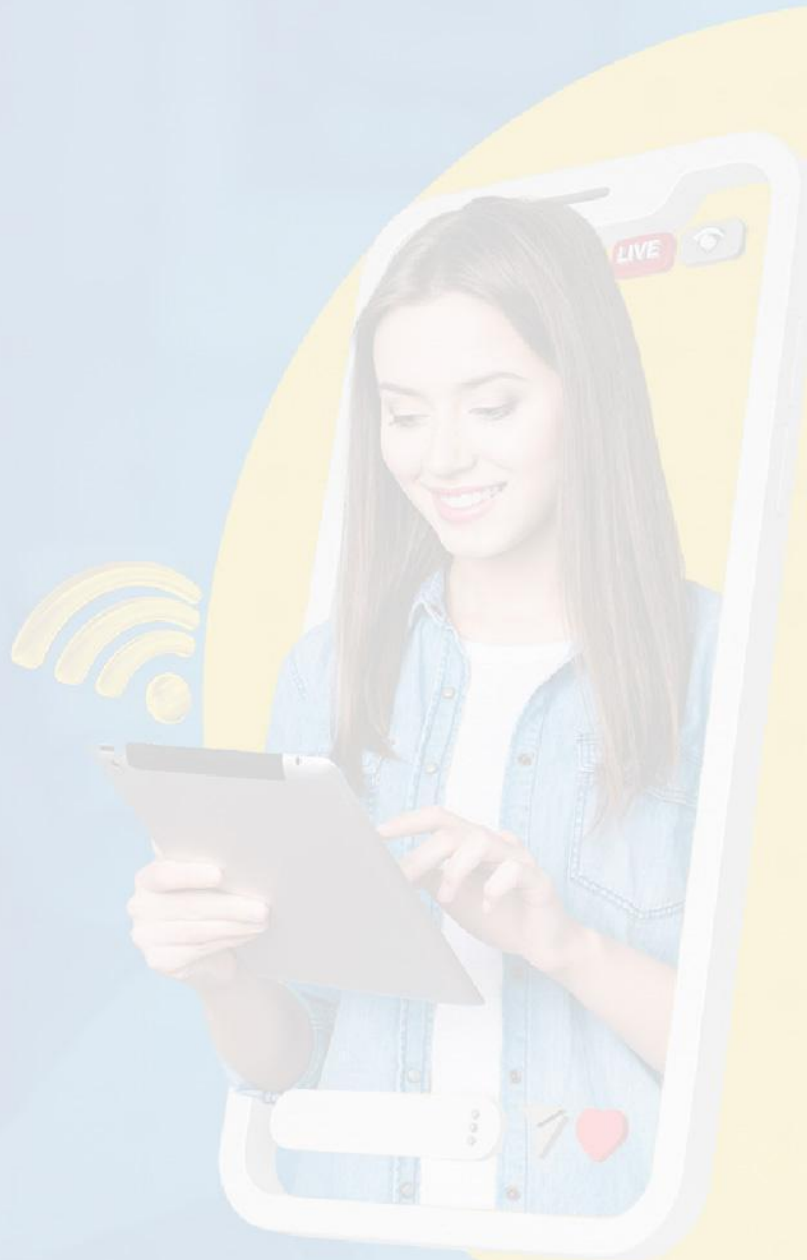
E-mails: iva_benjamin@hotmail.com, anapaula.scherer@unoesc.edu.br

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



04 a 08/10/2021 | ISSN 2237-6593

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/siepe>