

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



UM OLHAR SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TEA

Pesquisador(es): DEMARTINI, Juliana. RAMOS, Karine. OLIVEIRA, Marineiva Moro de.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: Este estudo dialoga sobre a importância do processo de participação e interação de crianças com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) no âmbito escolar, pois compreendemos que a escola é de fundamental importância nesse processo, uma vez que potencializa a socialização e possibilita a inclusão. **Objetivo:** Objetiva-se compreender como as práticas pedagógicas contribuem com o processo de inclusão de crianças com TEA no processo de ensino e aprendizagem escolar. **Método:** Este estudo é uma revisão bibliográfica na qual foi desenvolvido uma revisão sistemática, utilizando como base artigos científicos publicados no banco da Capes, no ano de 2020. Foi utilizado para a busca palavras-chave como: inclusão de TEA, interação do escolar TEA e escola inclusiva. **Resultados:** Os resultados possibilitaram identificar que a inclusão do TEA demanda de um processo de ruptura de conceitos acerca da inclusão e dos processos de ensino e aprendizagem, uma vez que a inclusão desses escolares pressupõem um processo de ensino na perspectiva da pedagogia da diferenciação. Existem inúmeras formas de se trabalhar com as crianças autistas e com isso alguns métodos são utilizados para uma melhor inclusão desses alunos, mas não existe uma receita pronta, é preciso investir no acolhimento, na mediação da aprendizagem e na rotina, de modo a facilitar que a criança com TEA se situe no tempo e no espaço. **Conclusão:** Portanto, destacou-se a importância de estudos para subsidiar orientações a pais e profissionais da educação no que se refere à inclusão de crianças autistas, mas para além disso, contribuir para compreender que o processo de ensino e aprendizagem do TEA requer práticas pedagógicas que compreendam e respeitam as singularidades de aprendizagem e socialização.

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



Palavras-chave: Inclusão de TEA. Ensino e Aprendizagem escolar do TEA. Práticas de ensino inclusivo.

E-mails: jullidemartini@hotmail.com-kari08083*hotmail.com

