

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL.

Pesquisador(es): LANGE, Lucas; SCHERER, Ana Paula de Oliveira

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

Introdução: A educação inclusiva é a principal ferramenta para mudanças sociais e precisa ser uma experiência concreta de democracia e alteridade. **Objetivo:** A pesquisa teve por objetivo conhecer e entender o planejamento pedagógico escolar da educação infantil no âmbito da inclusão social. **Método:** Através de um questionário, aplicado em uma escola do oeste de Santa Catarina, organizou-se um estudo sobre o referencial teórico apresentando na Educação como um direito básico à vida humana, seguido do conceito central, a Educação infantil e a inclusão social. Logo, a pesquisa caracterizou-se como bibliográfica referenciando diversos autores. **Resultados:** A apresentação dos resultados é pautada na expressão de que inclusão é produto de uma educação plural, democrática e progressiva, e a escola como o lugar onde se estimula e ensina valores como a igualdade e o respeito. **Conclusão:** O grande desafio das escolas é proporcionar espaços físicos adequados e condições de acesso para a prática da inclusão e a capacitação, formação de profissionais para trabalhar com a educação inclusiva na educação infantil. **Palavras-chave:** Educação Infantil. Planejamento Pedagógico. Educação Inclusiva. **E-mails:** lucas.langer@hotmail.com, anapaula.scherer@unoesc.edu.br

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

