

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



INTERDISCIPLINARIDADE E LUDICIDADE: o papel dos diferentes recursos pedagógicos no processo de aprendizagem dos alunos da educação básica

Pesquisadores: LIMA, Josienni Gilvanda de Farias; VIECELI, Geraldo.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Campus de Videira. Curso de Pedagogia.

Área: Ciências da Educação.

Introdução: O presente trabalho refere-se a prática de Estágio Supervisionado do curso de Pedagogia, onde buscou-se trabalhar com alunos da Educação Básica por meio de diferentes estratégias lúdicas, tornando a aprendizagem mais prazerosa e significativa. Ao considerarmos a ludicidade como recurso pedagógico, percebe-se como esta possibilita a interdisciplinaridade, estabelecendo conexões que promovem aprendizagens significativas. Assim, se intensifica a importância da ludicidade no desenvolvimento do conhecimento, já que, o educando tem a oportunidade de aprender de maneira interativa e divertida. **Objetivo:** Estimular a aprendizagem dos alunos da educação básica a partir de diferentes recursos lúdicos, utilizados interdisciplinarmente em sala de aula. **Método:** Na 5ª fase foi realizada uma observação participativa de 20h na Educação Infantil e nos Anos iniciais do Ensino Fundamental para identificar a problemática. Em seguida construiu-se um projeto que foi apresentado e aprovado em banca. Na 6ª fase foi observado turmas de Educação infantil, construído um plano de ensino e realizado a docência. Na 7ª fase, realizou-se observação em turmas dos anos iniciais, construção do plano de ensino e realização da docência. Na 8ª fase está sendo construído o relatório final. **Resultados:** Durante o estágio, tanto na Educação Infantil como nos Anos iniciais, foram utilizadas diferentes atividades lúdicas introduzidas interdisciplinarmente, pois a mesma inserida no contexto escolar possibilitou uma aprendizagem prazerosa e significativa na vida

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



das crianças. A interdisciplinaridade proporcionou uma interação entre disciplinas, tornando assim uma ferramenta construtiva para a aprendizagem dos educandos. No decorrer dos planos de aula, utilizou-se diferentes recursos didáticos para alcançar os objetivos propostos. No decorrer da prática, tornou-se notável que o jogo, o brinquedo e as brincadeiras exerceram papéis muito além da simples distração, eles tornaram-se recursos fundamentais para que a criança crescer, desenvolvendo-se e interagindo com o mundo ao seu redor. **Conclusão:** Com as práticas desenvolvidas no ambiente escolar foi possível perceber que, para acontecer a construção do conhecimento com os alunos, torna-se necessário que o educador esteja sempre buscando novas e diferentes formas de ensinar, adaptando-se aos diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos, proporcionando aos alunos diferentes formas de aprendizado.

Palavras-chave: Pedagogia. Ludicidade. Interdisciplinaridade. Estágio Supervisionado. Educação Básica.

E-mails: josiennidelima@gmail.com geraldo.vieceli@unoesc.edu.br

