

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## A LUDICIDADE E A CAPACIDADE COMUNICATIVA NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA.

Pesquisador(es): ANSILIERO, Greiciane Isabel; VIECELI, Geraldo. ZANETTI, Veridiana  
Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC  
Videira). Curso de Pedagogia  
Área: Área das Ciências da Educação.

**Introdução:** O Trabalho realizado com a Residência Pedagógica, abordou como temática principal a alfabetização dos educandos da educação básica, utilizando formas lúdicas de ensinar, e de aprender das que os alunos já estão habituados a ver, considerando a importância que esse processo de alfabetização e letramento tem na vida de cada educando. Desta maneira, o enfoque principal foi auxiliar e contribuir na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo e integral dos alunos, abordando os conteúdos de uma forma lúdica e significativa para as crianças. Pode-se perceber que quando é apresentado algo novo para a criança o seu entusiasmo é muito maior em conhecer e aprender, por isso a importância de estar sempre buscando o lúdico para cativar a atenção de cada aluno. **Objetivo:** Estimular a aprendizagem dos alunos da educação básica a partir de atividades lúdicas. **Método:** No primeiro momento foi realizada pesquisa por meio de questionários investigativos, aplicados a pais e professores das turmas, público alvo da alfabetização, esse levantamento prévio de dados possibilitou parte da identificação da realidade escolar, vivenciada no ano de 2020. Em momento posterior, para o desenvolvimento desse projeto, foi realizada a observação participativa junto às turmas de alfabetização do ensino fundamental, construção de planos de aulas, com temáticas específicas solicitadas pelos professores regentes e a docência em sala de alfabetização. **Resultados:** Os resultados obtidos foram gratificantes, percebeu-se o bom desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, inclusive na comunicação pessoal. todos os educandos conseguiram desenvolver muito bem as atividades propostas. **Conclusão:** Percebeu-se que os alunos se interessaram pelas

# II CIRCUITO REGIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

## Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



aulas, aprimorando assim o seu processo de alfabetização. O maior objetivo do projeto era levar o lúdico para a sala de aula de modo que viesse a facilitar o processo de aprendizagem, contribuindo com o processo educativo que estava em andamento, e isso foi constatado ao final da prática docente.

**Palavras-chave:** Pedagogia. Residência Pedagógica. Lúdico. Alfabetização. Aprendizagem.

**E-mails:** greici-ansiliero@hotmail.com. geraldo.vieceli@unoesc.edu.br. veridianaz@hotmail.com

