

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO LÚDICO PARA AUXÍLIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): DA ROSA, Silvane Teixeira; VIECELI Geraldo; ZANETTI Veridiana.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc Videira), Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

Introdução: O presente projeto tem como base as experiências do Programa de Residência Pedagógica, que propicia a capacitação de forma prática aos acadêmicos do curso de pedagogia, futuros professores em formação, induzindo-os ao aperfeiçoamento em relação a prática docente e promovendo a imersão do licenciando em escolas de Educação Básica. O tema proposto foi: " Alfabetização no Contexto Lúdico Para o Auxílio da Educação Básica", e tem como público alvo alunos do 1ºano da Escola de Educação Básica Municipal Joaquim Amarante, localizado no município de Videira, SC. O projeto propõe uma atuação em parceria entre acadêmicos e professores regentes, para que os mesmos vivenciem na sua formação, a realidade prática das sala de aula e possam intervir nas mesmas com atividades lúdicas e significativas que favoreçam a alfabetização dos alunos.

Objetivo: Estimular o ensino e a aprendizagem dos alunos da educação básica a partir da Ludicidade, proporcionando atividades significativas, jogos e brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento do processo educativo para aquisição das competências de leitura e escrita.. **Método:** No primeiro momento foi realizada pesquisa por meio de questionários investigativos, aplicados a pais e professores das turmas público alvo da alfabetização, esse levantamento prévio de dados possibilitou parte da identificação da realidade escolar, vivenciada no ano de 2020. Em momento posterior, para o desenvolvimento desse projeto, foi realizado a observação participativa junto às turmas de alfabetização do ensino fundamental, construção de planos de aulas, com temáticas específicas solicitadas pelos professores regentes e a docência em sala de alfabetização. A consolidação dos resultados e das experiências vivenciadas servirão de base para a construção do

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



relatório **Resultados:** Foram obtidos dados através de questionário aplicado as famílias, com análise dos mesmos referente aos seus diferentes contextos na comunidade escolar, com um total de 90 questionários enviados e 80 devolvidos, tendo como conteúdo de pesquisa informações sobre composição e trabalho das famílias, renda e tipos de moradias, informações sobre acesso à internet, formas de acessar, entre outros. Esses dados obtidos foram importantes para nivelar a aprendizagem dos alunos para posteriormente desenvolver o processo de ensino de acordo com a necessidade dos mesmos. Durante observação feita em sala de aula, foi constatada dificuldades dos alunos referente a aprendizagem e elaborados planos de aula voltados para o reforço na aprendizagem. Destaca-se ainda que somente 50% dos alunos estão presente em sala de aula e 50% de forma remota com atividades impressas, essas atividades foram desenvolvidas de forma lúdica, visando melhorar o desempenho dos alunos em relação ao processo de alfabetização, da oralidade e da atenção, melhorando a concentração e desenvolvimento dos mesmos. **Conclusão:** Na atual situação vivenciada nesse ano, onde as escolas trabalharam com turmas alternadas devido a pandemia do COVID 19, percebe-se a grande defasagem da aprendizagem nas turmas devido ao modelo não presencial e híbrido de ensin. As bolsistas da residência pedagógica, puderam contribuir com o processo de alfabetização de uma forma diferenciada, estimulando o interesse maior em relação ao saber, por meio de metodologias que utilizam o lúdico para auxiliar a aprendizagem dos alunos, em contrapartida, os residentes tiveram também aquisição de conhecimentos e experiências diversificadas em relação à docência. **Palavras-chave:** Residência Pedagógica. Pedagogia. Alfabetização. Docência. Ludicidade.

E-mails: silvaneteixeira1@outlook.com;
geraldo.vieceli@unoesc.edu.br.

veridianaz@hotmail.com;

II CIRCUITO REGIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

**Megatendências, Perspectivas e
Desafios na Formação Profissional**

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

