

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA APRENDIZAGEM LÚDICA PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Katiane Blon de; DOS SANTOS, Monaliza Cristian; VIECELI Geraldo; ZANETTI Veridiana.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc Campus Videira), Curso de Pedagogia.

Área: Ciências da Educação.

Introdução: O presente trabalho refere-se a abordagem realizada na Residência Pedagógica com o tema "Alfabetização e Letramento: uma aprendizagem lúdica para os alunos da Educação Básica", que busca auxiliar e contribuir na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos em processo de alfabetização, abordando os conteúdos de uma forma mais dinâmica e significativa para as crianças, por meio de jogos e brincadeiras. **Objetivo:** Estimular a aprendizagem dos alunos da educação básica a partir de atividades Lúdicas, envolvendo Jogos e Brincadeiras; Proporcionar atividades lúdicas na perspectiva do desenvolvimento do processo educativo; **Método:** Pesquisa para levantamento do perfil da comunidade escolar; Observação participativa em turmas do ensino fundamental; Construção de planos de ensino com temática específica solicitada pelo professor regente, docência em salas de alfabetização e construção de relatório. **Resultados:** Os resultados obtidos ao longo das atividades, contribuíram para melhorar a oralidade, a escrita e pela satisfação em aprender por parte dos alunos, bem como pela possibilidade de inserção de momentos lúdicos em que eles exploraram diferentes estratégias didáticas que levaram a modificação da aprendizagem. Os alunos dispuseram de uma aprendizagem interativa e participativa a partir de leituras, jogos e brincadeiras, estimulando a curiosidade, a atenção e a concentração para com os conteúdos escolares. **Conclusão:** Percebe-se que as intervenções realizadas pelas bolsistas da Residência Pedagógica na escola, além de contribuir para a formação das mesmas, oportunizaram o contato com as especificidades encontradas no

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



cotidiano do Ensino Fundamental pós pandemia, sendo que o trabalho envolvendo a ludicidade apresentou-se como uma alternativa interessante para o ensino, pois os alunos realizavam as atividades propostas com entusiasmo possibilitando a troca de experiências entre ambas as partes.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Alfabetização. Ludicidade. Aprendizagem. Docência.

E-mails: monaliza.cris@hotmail; katy.bllon@gmail.com;
geraldovieceli@unoesc.edu.br; veridianaz@hotmail.com

