

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR LÚDICO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Pesquisador(es): MACARIN, Bruna Barboza; RODRIGUES, Giovana; VIECELLI, Geraldo; ZANETTI, Veridiana

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)- Campus Videira, Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

Introdução: O Programa Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, visando a implementação de projetos inovadores que estimulem articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura. A Residência Pedagógica foi fundamental para a formação das graduandas, um vez que, as oportunizou o contato com a realidade educacional, enfrentando e solucionando desafios do âmbito escolar, principalmente relacionados a alfabetização. Ademais, o presente projeto foi de grande relevância, posto que, através do apoio e cooperação das bolsistas, houve um auxílio maior aos educandos, ao enfrentarem às defasagens ocorridas no processo de ensino aprendizagem, acometidas pela pandemia do Coronavírus. **Objetivo:** Colaborar para a melhoria do aprendizado dos alunos, auxiliando-os de forma lúdica no processo de alfabetização e letramento, bem como, oportunizar as acadêmicas de pedagogia vivências e experiências alusivas no âmbito escolar. **Método:** Para que o projeto fosse executado com êxito e de forma dinâmica, as estagiárias realizaram observações na turma selecionada para identificar a problemática da mesma, identificando o melhor método a ser utilizado com os alunos. Posteriormente, elaborou-se planos de ensino para auxiliar na defasagem de aprendizagem e também das necessidades específicas de cada indivíduo. Por fim, houve a intervenção com a prática de docência. **Resultados:** Após a observação realizada, ficou explícito a defasagem da turma, posto que, alguns alunos não

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



possuíam destreza na decodificação de letras, sílabas, palavras e números. Os planos realizados auxiliaram para que esse tipo de problema fosse amenizado e resolvido. **Conclusão:** Notou-se a essencialidade do programa da residência pedagógica, a qual, contribui significativamente tanto para as instituições de ensino fundamental, como para as graduandas de pedagogia. Destaca-se a importância da mesma, principalmente no presente cenário em que a educação se encontra, precisando inovar-se devido a pandemia do Coronavírus e amenizar as defasagens originadas nesse período de isolamento. Com isso, as acadêmicas puderam auxiliar os alunos, especialmente os que apresentavam maiores dificuldades, facilitando e efetivando o processo de ensino aprendizagem. Além disso, oportunizou uma vasta experiência para as estagiárias, contribuindo para sua formação e desenvolvimento como discente.

Palavras-chave: Pedagogia. Residência Pedagógica. Aprendizado. Experiência. Alfabetização e Letramento.

E-mails: bruna_macarin@hotmail.com; rodriguesgiovana1997@gmail.com; geraldo.vieceli@unoesc.edu.br; veridianaz@hotmail.com