

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## FORMAÇÃO DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS NA PERSPECTIVA DO ENSINO POR COMPETÊNCIA

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marineiva Moro de. PAVAN, Daiane. COSTA, Celso Paulo. CALEGARI, Aparecida Piva Calegari

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

**Introdução:** Repensar a formação inicial e continuada, a partir da análise dos planos de ensino que organizam e orientam as práticas docentes, tem se revelado como uma das demandas importantes, especialmente neste momento pandêmico em que vivemos, o qual está anunciando novos caminhos para a formação continuada docente. Nesse sentido, na formação docente, entra em cena o ensino por competências, o qual demanda formação docente que proporcione ao docente conhecimento acerca dos movimentos da competências **Objetivo:** Analisar as compreensões acerca das organizações didático-pedagógicas estabelecidas pós-processos de formações continuadas pautadas na perspectiva do ensino por competência de docentes universitários materializadas nos planos de ensino. **Método:** Análise dos planos de ensino dos docentes universitários participantes dos processos de formações continuadas fundamentadas na perspectiva das competências e leitura de produções científicas correlatas ao objeto de análise. **Resultados:** Os planos analisados evidenciam avanços significativos ao serem comparados com planos elaborados antes das formações continuadas que versavam sobre ensino por competência, principalmente na organização dos conteúdos articulados às competências em unidades de ensino. Contudo, nota-se fragilidades no que tange à materialização dos movimentos das competências na organização dos conteúdos de ensino, a saber, movimento diagnóstico, teórico, prático e problematizador. **Conclusão:** A partir da síntese das produções analisadas e da análise de planos de ensino de docentes universitários, podemos definir que o

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



processo de formação continuada na perspectiva do ensino por competência demanda um movimento contínuo que possibilite aos docentes compreender de que forma os movimentos das competências se materializam nos planos de ensino e por consequência nas práticas de ensino.

**Palavras-chave:** Formação docente. Ensino por competências. Plano de ensino docente.

**E-mails:** [marineiva.oliveira@unoesc.edu.br/](mailto:marineiva.oliveira@unoesc.edu.br) [daiane.pavan@unoesc.edu.br/](mailto:daiane.pavan@unoesc.edu.br)  
[celso.costa@unoesc.edu.br/](mailto:celso.costa@unoesc.edu.br) [cherla.calegari@unoesc.edu.br](mailto:cherla.calegari@unoesc.edu.br)

